

Planungshilfe für Studierende

2021

Bachelor Bildungswissenschaften im Lehramt für Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit IFP

| 2BIWIBA31LAHRSGeIFP | Modul | Prüfungsnummer SL und PL | Erziehungswissenschaftliche Grundlagen | Empfohlenes Semester | LP |
|---------------------|-------|--------------------------|--|----------------------|----|
| 31-1 | B 1.1 | 2BIWIBA01LA-S1 | Beruf Lehrer/Lehrerin – Arbeitsplatz Schule | 1. Semester | 3 |
| 31-2 | B 1.2 | 2BIWIBA01LA-S2 | Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) inkl. Begleitseminar | 1. Semester | 3 |
| 31-3 | B 1.3 | 2BIWIBA21LAHRSGe-S3 | Tutorium zu 31-1 (Techniken wiss. Arbeitens) | 2. Semester | 3 |
| 31-4 | B 1.4 | 2BIWIBA31LAHRSGe-S4 | Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik am Beispiel des FSP LE | 2. Semester | 3 |

| 2BIWIPBA12LA | Modul | Prüfungsnummer SL und PL | Psychologische, sozialwissenschaftliche sowie kinder- und jugendpsychiatrische Grundlagen | Empfohlenes Semester | LP |
|--------------|-------|----------------------------------|---|----------------------|------|
| 12-1 | B 2.1 | | Einführung in die Pädagogische Psychologie | 2. Semester | 2 |
| 12-2 | B 2.2 | | Bildung und Gesellschaft | 2. Semester | 2 |
| 12-3 | B 2.3 | 2BIWIBA12LA-S3 | Kinder- und jugendpsychiatrische Grundlagen im FSP ESE | 3. Semester | 3 |
| | | 2BIWIBA02LA-P1 2BIWIBA02LA-P2 | Prüfungsleistungen in 02-1 und 02-2 | | je 1 |

| 2BIWBA33LAHRSGeIFP | Modul | Prüfungsnummer SL und PL | Unterrichten im Kontext von individueller Förderung und Inklusion | Empfohlenes Semester | LP |
|--------------------|-------|--------------------------|--|----------------------|------|
| 33-1 | B 3.1 | 2BIWIBA13LAGsIFP-S1 | Erziehen und unterrichten im FSP ESE (inklusionsorientiert) | 3. Semester | 2 |
| 33-2 | B 3.2 | 2BIWIBA13LAGsIFP-S2 | Verhaltensbeobachtung im FSP ESE (inklusionsorientiert) | 3. Semester | 2 |
| 33-3 | B 3.3 | 2BIWIBA13LAGsIFP-S3 | Quantitative Forschung im Sekundarstufenbereich im FSP LE (inklusionsorientiert) | 4. Semester | 2 |
| 33-4 | B 3.4 | 2BIWIBA13LAGsIFP-S4 | Fördern und Förderung planen im FSP ESE (inklusionsorientiert) | 4. Semester | 2 |
| | | 2BIWIBA13LAGsIFP-P | Prüfungsleistungen in 33-2 und 33-4 (inklusionsorientiert) | | je 2 |

| 2BIWIBA04LA | Modul | Prüfungsnummer SL und PL | Berufsfeldpraktikum | Empfohlenes Semester | LP |
|-------------|-------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------|----|
| | B 4.1 | 2BIWIBA04LA-S1 | Universitäre Begleitung durch ZLB | 3. Semester | 6 |

| 2BIWIBA35LAHRSGeIFP | Modul | Prüfungsnummer SL und PL | Schwerpunkte für die Arbeit in der Sekundarstufe I | Empfohlenes Semester | LP |
|---------------------|-------|--------------------------|--|----------------------|----|
| 35-1 | B 5.1 | 2BIWIBA35LAHRSGeIFP-S1 | Heterogenität in der Sekundarstufe mit dem FSP LE | 5. Semester | 3 |
| 35-2 | B 5.2 | 2BIWIBA35LAHRSGeIFP-S2 | Schulentwicklung im FSP LE | 5. Semester | 3 |
| 35-3 | B 5.3 | 2BIWIBA35LAHRSGeIFP-S3 | Unterricht und Unterrichtsentwicklung im FSP LE | 5. Semester | 3 |
| | | 2BIWIBA35LAHRSGeIFP-P | Prüfungsleistung in 35-1 oder in 35-2 oder in 35-3 | 5. Semester | 3 |

| 2BIWIBA36LAHRSGeIFP | Modul | Prüfungsnummer SL und PL | Besonderheiten des Jugendalters | Empfohlenes Semester | LP |
|---------------------|-------|--------------------------|---|----------------------|----|
| 36-1 | B 6.1 | 2BIWIBA05LAGs-S2 | Einführung in die Entwicklungspsychologie | 6. Semester | 3 |
| 36-2 | B 6.2 | 2BIWIBA36LAHRSGeIFP-S2 | Qualitative Methoden der inklusionsorientierten Forschung im Jugendbereich im FSP ESE | 6. Semester | 3 |
| | | 2BIWIBA36LAHRSGeIFP-P | Prüfungsleistung in 36-2 | | 3 |

| 2BIWIBA10LA | | | Bachelorarbeit | Empfohlenes Semester | LP |
|-------------|--|--|----------------|----------------------|----|
| | | | Bachelorarbeit | | 9 |