





# Anmeldung zur Tagung und Einreichung von Last-Minute-Postern

Anmeldung:

Bitte melden Sie sich bis zum 23. September 2016 formlos per Email an unter:

katrin.schiffer@uni-siegen.de

Ebenfalls können Last-Minute Poster bis zum 23. September bei Frau Schiffer nachgemeldet werden.

Das Programm finden Sie auf der Homepage: www.bildung.uni-siegen.de/iagsu/tagungen

Die Tagung findet statt im Rahmen des vom Land NRW geförderten Projektes "Den Sachunterricht vernetzen – Perspektiven öffnen" zum Ausbau der Fachdidaktik an der Universität Siegen.

## Unterkünfte/Hotels

Eine Liste mit Unterkünften in Siegen finden Sie auf der Tourismus-Seite der Stadt Siegen unter:

www.siegen.de/tourismus/hotels-pensionen-ferienwohnungen



# Allgemeine Informationen:

# Tagungsort:

Universität Siegen Hörsaalgebäude AR-D Adolf-Reichwein-Str. 2 57068 Siegen

### Tagungsleitung:

Prof. Dr. Martin Gröger
Universität Siegen, Naturwissenschaftlich-Technische Fakultät
Prof. Dr. Jutta Wiesemann
Universität Siegen, Bildung – Architektur – Künste
Katrin Schiffer
Universität Siegen, Bildung – Architektur – Künste

#### Tagungshomepage

www.bildung.uni-siegen.de/iagsu/tagungen

#### [ermine:

Anmeldung bis zum 23. September 2016

#### (ontakt:

katrin.schiffer@uni-siegen.de Tel.: 0271 - 740 4371

Die Tagungsteilnahme beinhaltet Verpflegung, ist kostenfrei und wird als ganztägige Fortbildungsveranstaltung bescheinigt.

# "Nachhaltig handeln lernen im Sachunterricht"

Tagung am 5. Oktober 2016 an der Universität Siegen

Anmeldung und Workshopangebote





# **Zur Tagung**

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir möchten Sie auf die Tagung "Nachhaltig handeln lernen im Sachunterricht" aufmerksam machen.

Die Veranstaltung findet am 5. Oktober 2016 an der Universität Siegen statt und richtet sich an Forschende und Lehrende an Universitäten sowie an interessierte Studierende und Lehrpersonen im Sachunterricht.

Im Fokus stehen Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit Nachhaltigkeit schon im Sachunterricht. Die Erhaltung von Ökosystemen, der Umgang mit Ressourcen und ihrer Regeneration, der Umgang mit den wachsenden Ansprüchen der Menschen und die kulturellen Ungleichheiten bei der Nutzung von Ressourcen in einer globalen Welt stellen dauerhafte Herausforderungen dar, die zur Anbahnung von Gestaltungskompetenz bereits in der Grundschule angesprochen werden sollten. Der fächerintegrierende Sachunterricht bietet sich dabei als geeigneter Ort an, um interdisziplinäres Wissen und Kompetenz zu vernetztem Denken aufzubauen.

Nutzen Sie die Chance, neue Aspekte zum Lernen über Nachhaltigkeit im Sachunterricht kennenzulernen und kommen Sie zum Ideen- und Wissensaustausch nach Siegen.

Prof. Dr. Martin Gröger, Universität Siegen, Naturwissenschaftlich-Technische Fakultät

Prof. Dr. Jutta Wiesemann, Universität Siegen, Bildung – Architektur – Künste

# **Tagungsprogramm**

Das Programm wird gerahmt von drei Vorträgen. Dazwischen sind zwei Workshop-Phasen und zwei Zeiten für Posterpräsentationen vorgesehen. Zusammen mit der Möglichkeit, nach Abschluss der Veranstaltung noch zu einem Imbiss zu bleiben, besteht damit genügend Zeit für Austausch und Vernetzung.

9:00	Begrüßung
9:15 Vortrag	Nachhaltigkeit als Unterrichtsprinzip im Sachunterricht Prof. Dr. Astrid Kaiser Universität Oldenburg, i. R.
10:15	Posterpräsentation mit Kaffee
10:45	Workshops
12:15	Mittagessen
13:15 Vortrag	Bildung für nachhaltige Entwicklung - (k)ein Thema für nachhaltige Entwicklung Prof. Dr. Matthias Barth Leuphana Universität Lüneburg
14:15	Workshops
15:45	Posterpräsentation mit Kaffee
16:15 Vortrag	Naturverbundenheit, Naturerfahrung und Nachhal- tigkeit Prof. em. Dr. Norbert Jung Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswald
17:15	Abschluss mit Imbiss

# Workshops

- 1. Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht mit dem Schwerpunkt "Nachhaltigkeit": Möglichkeiten und Grenzen
- 2. Unser Lebensraum "Planet Erde" Aspekte der Nachhaltigkeit aus astronomischer und geophysikalischer Perspektive
- 3. Nachhaltigkeit handeln lernen und Erwägungskompetenz
- 4. Nachhaltigkeit und Interkulturelle Bildung
- 5. Gemeinsam Nachhaltigkeit handelnd lernen
- 6. Der Klimawandel ein Thema schon für die Grundschule?
- 7. Der Hauberg traditionelle Nachhaltigkeit im Siegerland
- 8. Boden und Nachhaltigkeit
- Weiß, rein, unschuldig? Milch als Gegenstand nachhaltigen Sachunterrichts
- 10. Wenn die Bienen sterben ... Bienen als lebendiges und nachhaltiges Thema im Sachunterricht
- 11. Vergleichende Analyse der Herangehensweise an das Thema Nachhaltigkeit in Grundschulen in Deutschland und Kolumbien

Abstracts zu den Workshops finden Sie unter:

www.bildung.uni-siegen.de/iagsu/tagungen/workshops



# Gefördert durch:

Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen













