

**Betreuer*innen von Abschlussarbeiten im
Bachelorstudiengang
Pädagogik: Entwicklung und Inklusion**

Stand: April 2023

Allgemeine Pädagogik

Name	Forschungsschwerpunkte	Lehrveranstaltungen
Prof.'in Dr. Gabriele Weiß	<ul style="list-style-type: none"> • Erziehungs- und Bildungstheorie und -philosophie • Grundlagen- und Theoriearbeit in Allgemeiner Pädagogik • Themen zu Ästhetischer Bildung und Erziehung • Kulturelle Bildung und ihre Methoden der Erforschung • Anthropologie und Pädagogik, Subjektivitätstheorien • Klassiker der Pädagogik (Antike, Moderne, Spätmoderne) • Phänomenologische Betrachtungen pädagogischer Phänomene • Pädagogische Kontexte zu Fragen von Ethik, Ästhetik und Politik • Disziplinäre Identität und Konstitutionsprobleme der Erziehungswissenschaft • Philosophische Forschungsmethoden und bildungswissenschaftliche Wissenschaftstheorie • Theorie-Praxis-Transformation • Relationierung von Bildungstheorie und empirischer Bildungsforschung • Museumspädagogik 	<p><u>SoSe 21:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung/Erziehung in verschiedenen Kulturen/Familien • Reflexion: Kinder- und Jugendkultur, Kindheit im Wandel: Fallstudien zur Kinder- und Jugendkultur <p><u>WiSe 21/22:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskurs soziale Ungleichheit - Benachteiligungen • Konzepte der Lebenskunst in der Pädagogik <p><u>SoSe 22:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundfragen der Erziehungswissenschaft • Gamification - Spiel oder Pädagogik? <p><u>WiSe 22/23:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturpädagogik für benachteiligte Jugendliche • Theorien sozialer Ungleichheit <p><u>SoSe 23:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und Entfaltung im Kontext von Biographie, Sozialisation und Lebensspanne • Grundfragen der Erziehungswissenschaft • Feine Unterschiede und Stil. Die Bildung des Geschmacks.
Dr. André Schütte	<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine und Systematische Erziehungswissenschaft • Erziehungs- und bildungsphilosophische Grundlagenreflexion und Theoriearbeit • Pädagogische Anthropologie und Ethik • Ästhetische/Kulturelle Bildung • Materielle Dimensionen von Erziehung und Bildung • Zusammenhänge von Pädagogik, Ökonomie und Politik • Erziehungswissenschaftliche Konsumforschung (systematisch, historisch, empirisch), insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> ○ Erziehung zum mündigen Konsumieren ○ Konsumbezogene und konsumästhetische Bildungsprozesse 	<p><u>SoSe 22:</u> Kommerzialisierung der Kindheit (The commodification of childhood)</p> <p><u>WiSe 22/23:</u> Einführung in die Erziehungswissenschaft</p> <p><u>SoSe 23:</u> Erziehung zur Mündigkeit</p>

Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Name	Forschungsschwerpunkte	Lehrveranstaltungen
Prof.'in Dr. Ulrike Buchmann	<ul style="list-style-type: none"> Theorie der Curriculumentwicklung und Qualifikationsforschung im Spiegel von Subjektbildungsprozessen Curriculum-Entwicklung im Spannungsfeld von Technik und Bildung am Beispiel ausgewählter Berufsfelder (u.a. Gesundheitswesen, Call Center) Berufsbildungspolitik und Lehrerbildung Zur Theoriebildung bei gesellschaftlich bedingter Benachteiligung Berufsbildungsforschung unter Bezugnahme auf die regulative Idee Inklusion Berufsbildungspolitik und Weiterbildung Das Bauhaus und seine Pädagogik neu denken 	<u>SoSe 22:</u> Entstehung von Curricula und Begründung von Inhalten <u>WiSe 22/23:</u> Einführung in die Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Berufs- und Wirtschaftspädagogik <u>SoSe 23:</u> Weiterbildung als Entwicklungs- und Entfaltungsraum über die Lebensspanne?
Dr. Ina Scheffler	<ul style="list-style-type: none"> Bildungsräume Schularchitektur Kinderzeichnung Curriculumsentwicklung Das Bauhaus, seine pädagogischen und künstlerischen Konzepte und Zusammenhänge neu kontextualisieren 	<u>SoSe 22:</u> <ul style="list-style-type: none"> Reform-, Sozial- und Schulpädagogische Konzepte Entstehung von Curricula und Begründung von Inhalten <u>WiSe 22/23:</u> <ul style="list-style-type: none"> Integrierte Theorie/Praxis-Arbeit im Feld mit Reflexion (3) Neuere didaktische Konzepte <u>SoSe 23:</u> <ul style="list-style-type: none"> Reform-, Sozial- und Schulpädagogische Konzepte Entstehung von Curricula und Begründung von Inhalten
Jan Breuer	<ul style="list-style-type: none"> Theorie der Curriculumentwicklung und Qualifikationsforschung im Spiegel von Subjektbildungsprozessen Curriculum-Entwicklung im Spannungsfeld von Technik und Bildung am Beispiel ausgewählter Berufsfelder (u.a. Gesundheitswesen, Call Center) Berufsbildungspolitik und Lehrerbildung Zur Theoriebildung bei gesellschaftlich bedingter Benachteiligung Berufsbildungsforschung unter Bezugnahme auf die regulative Idee Inklusion Berufsbildungspolitik und Weiterbildung Das Bauhaus und seine Pädagogik neu denken 	<u>SoSe 22:</u> Bildungsziele und ihre Legitimation <u>WiSe 22/23:</u> Neuere didaktische Konzepte <u>SoSe 23:</u> Lässt sich die Lehrer*innen-Rolle noch bewältigen? Eine international-kritische Diskussion zur pädagogischen Urteils-Gestaltungsfähigkeit unter gesellschaftlichen Transformationsbedingungen
Raif Kesmez	<ul style="list-style-type: none"> Qualitative Forschung Migrantenfamilien/Arbeitsmigranten: Generationskonflikte, Erziehungsziele und familiäre Erwartungen, bildungsrelevante Handlungsmuster 	<u>SoSe 22:</u> Integrierte Theorie/Praxis-Arbeit im Feld mit Reflexion (2) <u>WiSe 22/23:</u> Integrierte Theorie/Praxis-

	<ul style="list-style-type: none"> • Professionalisierung der LehrerInnenausbildung • Professionalisierung pädagogischer Berufe mit dem Fokus auf die Theorie-Praxis-Verzahnung 	Arbeit im Feld mit Reflexion (1) <u>SoSe 23:</u> Integrierte Theorie/Praxis-Arbeit im Feld mit Reflexion (2)
Sonja Schröder		<u>SoSe 22:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bildungsziele und ihre Legitimation • Diskurs Ganztagsbildung • Diskurs Subjektkonstitution und Professionalisierung <u>WiSe 22/23:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbauseminar (Vertiefung) • Reflexionsseminar (Vertiefung) <u>SoSe 23:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bildungsziele und ihre Legitimation • Diskurs Ganztagsbildung • Diskurs Subjektkonstitution und Professionalisierung

Berufs- und Wirtschaftspädagogik - Schul- und Unterrichtsentwicklung am Berufskolleg

Name	Forschungsschwerpunkte	Lehrveranstaltungen
Prof.'in Dr. Erika Gericke	<ul style="list-style-type: none"> • Unterricht im Berufskolleg • Themen der Berufspädagogik (z.B. Heterogenität, Professionsforschung, Berufsorientierung, Berufliche Sozialisation) • Digitalisierung • Biografieforschung • International-vergleichende Berufsbildungsforschung 	<u>SoSe 22:</u> Empirische Sozialforschung II <u>WiSe 22/23:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die qualitativ-rekonstruktive Sozialforschung am Beispiel der Grounded Theory • Diskurs Inklusion - Exklusion • Berufsorientierung als ein Arbeitsfeld für Erziehungswissenschaftler*innen <u>SoSe 23:</u> Einführung in die qualitativ-rekonstruktive Sozialforschung am Beispiel der Grounded Theory
Dr. Marcel Martsch	<ul style="list-style-type: none"> • Berufliches Lehren und Lernen (Handlungs- und Arbeitsprozessorientierung, Schlüsselkompetenzen/-qualifikationen, Lebenslanges Lernen, Situiertes Lernen, Selbstgesteuertes Lernen etc.) • Digitale Medien in der Berufsbildung (Digitalisierung, E-Learning, Blended 	<u>SoSe 22:</u> Künste der Gesprächsführung <u>WiSe 22/23:</u> Entwicklung und Professionalität(3) <u>SoSe 23:</u> Künste der Gesprächsführung

	Learning, virtual reality learning, Mensch-Maschine-Schnittstelle, Industrie 4.0 etc.) <ul style="list-style-type: none"> • Ausbildungsqualität/-zufriedenheit • Vorzeitige Vertragslösungen / Ausbildungsabbrüche • Internationalisierung der Berufsbildung • Diagnostik / Wirksamkeitsevaluation 	
--	---	--

Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Schulpädagogik u. Didaktik im Sekundarbereich

Name	Forschungsschwerpunkte	Lehrveranstaltungen
Dr. Jörg Siewert	Leiter der universitären Arbeitsstelle Siegener Netzwerk Schule (SiNet) Sprecher der Arbeitsgruppe Schulpädagogik: <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Schule und des Unterrichts • Theorie der Schule, Aufgaben und Funktionen - Verhältnis von Schule und Gesellschaft, Theorien der Allgemeinbildung • Schulsystem als Teil des Bildungssystems, regionale Schulentwicklung, Bildungslandschaften • Lehrerbildung, Lehrerhandeln, Lehrerprofessionalisierung • Schulentwicklung, Schulqualität, Qualitätssicherung • Theorie des Unterrichts, Didaktik, Unterrichtsentwicklung, Unterrichtsqualität, Unterrichtsmethoden • Umgang mit Heterogenität, Inklusion, Leistungsbeurteilung • Digitalisierung / Digitale Medien in Schule und Unterricht 	SoSe 23: Schüler herausfordern - Lernen außerhalb der Komfortzone

Grundschulpädagogik

Name	Forschungsschwerpunkte	Lehrveranstaltungen
Prof'in. Dr. Alexandra Flügel	<ul style="list-style-type: none"> • Unterricht in der Grundschule/Unterricht und Digitalisierung • Differenz(konstruktionen) in Schule und Unterricht/Unterricht im Kontext von Heterogenität • Themen der Grundschulpädagogik (z.B. Leistungsbewertung, Heterogenität, individuelle Förderung, Geschichte der Grundschule, Ganztagschule, Professionsforschung) • Inklusion • Thematisierung der nationalsozialistischen Vergangenheit im Kontext von Bildungsprozessen/ Gedenkstättenpädagogik • Außerschulische Lernorte • Kindheitsforschung 	<u>WiSe 22/23:</u> Heterogenität als Bestandteil pädagogischer Praxis
Oliver Dycker (Zweitgutachten)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterricht in der Grundschule / Schul- und Unterrichtsforschung • Didaktische Theorien und Modelle • kritische Analysen bestehender Konzepte und Leitideen • pädagogische Beziehungen • Arbeiten im Spannungsfeld Grundschulpädagogik/Förderpädagogik 	<u>WiSe 22/23:</u> Heterogenität in der Praxis: anders denken
Manuela Siewert (Zweitgutachten)	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktik des Sachunterrichts • Außerschulisches Lernen • Unterricht in der Grundschule 	<u>SoSe 22:</u> Unterrichtsplanung und außerschulische Lernorte <u>SoSe 23:</u> Unterrichtsplanung und außerschulische Lernorte
Swaantje Brill (Zweitgutachten)	<ul style="list-style-type: none"> • Außerschulische Lernorte • Interdisziplinäre (fach)didaktische Kooperationen in Forschung und Praxis • Kindheitsforschung • Kulturelle Bildung • Kultur der Digitalität in Schule und Unterricht • Sachunterrichtsdidaktik • Schnittstellen von Grundschul- und Museumspädagogik 	<u>SoSe 22:</u> Lernforschung im Grundschulbereich <u>WiSe 22/23:</u> Didaktische Arrangements für Kinder unter den Aspekten von Digitalisierung und Digitalität planen, durchführen und reflektieren
Teresa Vielstädte (Zweitgutachten)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterricht in der Grundschule/Ethnographische Schul- und Unterrichtsforschung • Frühe Kindheit • Heterogenität und Differenz in frühkindlichen, inklusiven Bildungsprozessen • Kindheitsforschung (mit Fokus auf qualitative Forschungsmethoden) 	<u>SoSe 23:</u> Kindheit und Geschlecht im Spielfilm

Sozialpädagogik; Schwerpunkt auf Teilhabe von Menschen mit Behinderungen

Name	Forschungsschwerpunkte	Lehrveranstaltungen
Prof. Dr. Albrecht Rohrmann	<ul style="list-style-type: none"> • soziale Rehabilitation • Inklusion • Entwicklung von offenen Hilfen für Menschen mit Behinderungen 	WiSe 22/23: Diskurs Inklusion - Exklusion
Prof. Dr. Benedikt Hopmann	<ul style="list-style-type: none"> • Inklusions- und Behinderungsbegriff • Inklusive Pädagogik (aus genuin sozialpädagogischer Perspektive) • Disability Studies • Capabilities Approach, Befähigungs-gerechtigkeit • Menschenrechte • Inklusive Kinder- und Jugendhilfe (insb. Hilfen zur Erziehung, Hilfeplanung) • Verhältnis von Sozialer Arbeit und Sonder-/Behindertenpädagogik • Multiprofessionelle Kooperation (z.B. von Kinder- und Jugendhilfe und Schule) • Qualitative Sozialforschung 	WiSe 22/23: Ringvorlesung Inklusion

Entwicklungswissenschaft und Förderpädagogik

Name	Forschungsschwerpunkte	Lehrveranstaltungen
Univ.-Prof. Dr. phil. Rüdiger Kißgen	<ul style="list-style-type: none"> • Klinische Bindungsforschung (z. B. ADHS, Frühgeburtlichkeit) • Kindliche Entwicklung in den ersten 6 Lebensjahren • Wirksamkeitsforschung 	SoSe 22: Störungen im Kindes- und Jugendalter SoSe 23: Kinder- und jugendpsychiatrische Störungsbilder
M.Sc. Nino Jorjadze	<ul style="list-style-type: none"> • Bindungsentwicklung von Pflegekindern • Bindungsentwicklung von Heimkindern • Bindungsstörungen bei Pflegekinder 	SoSe 22: Förderkonzepte für spez. Klientele
M.A. Christian Dittmann	<ul style="list-style-type: none"> • Einflüsse der Lehrer-Schüler Beziehung auf die psychische Gesundheit • Erlebnisse mit Lehrern und ihre Einflüsse auf das Wohlbefinden und die Biografie 	SoSe 22: Förderkonzepte für spez. Klientele SoSe 23: Förderkonzepte für spez. Klientele
Sandra-Janina Jugl	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialraumanalyse • Diagnostik, Beratung und Therapie im Kontext psychischer Störungen von Kindern und Jugendlichen • Pädagogische Interventionen & Handlungsbezüge in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen 	WiSe 22/23: <ul style="list-style-type: none"> • Lernschwierigkeiten und Lernhindernisse • Sozialraumanalyse

	<ul style="list-style-type: none"> • Prosumer in der Psychotherapie und in (anderen) helfenden Professionen • Betreuung von sowohl qualitativen, quantitativen als auch mixed-methods Designs möglich 	
M.A. Sarah Schneider		<u>SoSe 23:</u> Sozialpädagogische Konzeptionen in Theorie und Praxis

Entwicklungspsychologie und Klinische Psychologie der Lebensspanne

Name	Forschungsschwerpunkte	Lehrveranstaltungen
Prof. Dr. Simon Forstmeier	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstregulation und Motivation über die Lebensspanne (z. B. Belohnungsaufschub, motivationale Reservekapazität bei Demenz) • Selbstregulation und Motivation als Prädiktor für die kognitive und affektive Gesundheit im Alter • Experimentelle Reminiszenzforschung • Reminiszenzinterventionen (strukturierter Lebensrückblick, Biografiearbeit) • Klinische Gerontopsychologie und Alterspsychotherapie (bei Demenz, Traumafolgestörungen, Depression) • Selbstregulationstrainings ("Willens-training", Training volitionaler Kompetenzen) • Interdisziplinäre Altersforschung (im Kontext des Gerontologie-Netzwerks Siegen, GeNeSi), u.a. Technologische Unterstützung kognitiver und affektiver Prozesse 	<u>WiSe 22/23:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Entwicklungspsychologie • Fallstudien zur Entwicklungs- und Lebensspanne • Lebenssinn und Lebensbewältigung
Hans-Joachim Lenz (Kapazität ab 07/23)	<ul style="list-style-type: none"> • Belastungen, Entwicklungsrisiken, Entwicklung • entwicklungspsychologische Fragen zu Reifung, Entwicklungsaufgaben • Vulnerabilität und Risikofaktoren, Ressourcen und Resilienz • Entwicklungsstörungen, Prävention 	<u>SoSe 22:</u> Psychologische Entwicklungsdiagnostik <u>SoSe 23:</u> Psychologische Entwicklungsdiagnostik

Sozialwissenschaftliche Methoden und Methodologie, Stadtsoziologie

Name	Forschungsschwerpunkte	Lehrveranstaltungen
Univ.Prof.'in Dr. Alexandra Nonnenmacher	Sozialwissenschaftliche Methoden und Methodologie, Stadtsoziologie	<u>WiSe 22/23:</u> Empirische Sozialforschung I <u>SoSe 23:</u> Interviewtraining

Bildungsphilosophie

Name	Forschungsschwerpunkte	Lehrveranstaltungen
Prof. Dr. Jürgen Nielsen-Sikora	<ul style="list-style-type: none"> • Ethik • Philosophische und pädagogische Anthropologie • Theorie und Praxis der Bildung und Erziehung • Kulturelle Bildung • Bildungsphilosophie • Philosophische und pädagogische Klassiker • Dilemmasituationen • Lebenskunst • Fallstudien und biografische Zugriffe 	<u>SoSe 22:</u> Generation Greta und die Geschichte der Umweltdebatte (Generation Greta and the History of the environmental Debate) <u>WiSe 22/23:</u> Besser fühlen <u>SoSe 23:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Erziehung und Kindheit im Roman • Jugend und Jugendbewegung