

Gemeinsame Sitzung des
Schul- und des Jugendhilfeausschusses
der Stadt Siegen

(Offene) Ganztags(grund)schulen

Themen

1. Ganztagschulen
2. Qualitätszirkel
 - Anlass, Form und Ziele
 - Prozessbericht 2009
 - Ausblick 2010

Ganztagschulen

OECD: PISA 2000

15-Jährige unterdurchschnittlich im Lesen und Rechnen
engste Kopplung von Herkunft und Leistung
international üblich:

- Gesamtschulsysteme
- Kommunale Trägerschaft
- Ganztagsarrangements

BRD: IZBB

Infrastrukturmittel

- Lernleistungen
- Vereinbarkeit

NRW: OGS

Teilnehmermittel und Lehrerstunden

- Abbau von Benachteiligungen, Individuelle Förderung
- Soziales Lernen

Siegen: Gesamtstädtisches Rahmenkonzept

Ganztagschulen (2007)

im **Bund**: 9.600 (33 % aller Schulen) (2002: 10 %)

- 18 % der Schüler gehen auf GTS (2002: 10 %)

- 35 % aller Gesamtschulen sind ganztägig, 23 % aller Gymnasien

in **NRW**: 2.700 (32 % aller Schulen) (2002: 16 %)

- 42 % aller Grundschulen sind ganztägig, 23 % aller Hauptschulen

- 23 % der Schüler gehen auf GTS (2002: 15 %)

Personal (2007)

Qualifikationen des WPTP

- Diplom-Pädagoge/in oder Psychologe/in	7 %
- Sozialpädagoge/in oder -arbeiter/in	11 %
- Erzieher/in	32 %
- ...	
- ohne Ausbildung	9 %

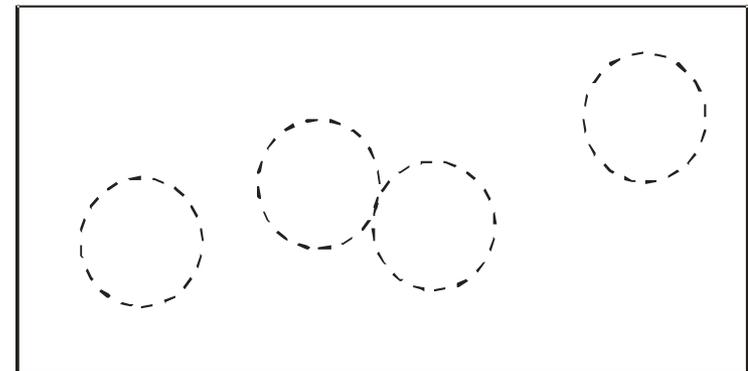
Vollzeitbeschäftigte

In Grundschulen:	69 % der Lehrkräfte,	12 % des WPTP
In Sek. I:	71 % der Lehrkräfte,	23 % des WPTP

Ganztagschule

- nicht-formelle Bildungsbereiche in den formellen Rahmen der Schule inkorporiert
- zeitlich rhythmisiert
- Trägerschaft: Bundesländer

Abb. 1. Ganztagschule inkorporativ

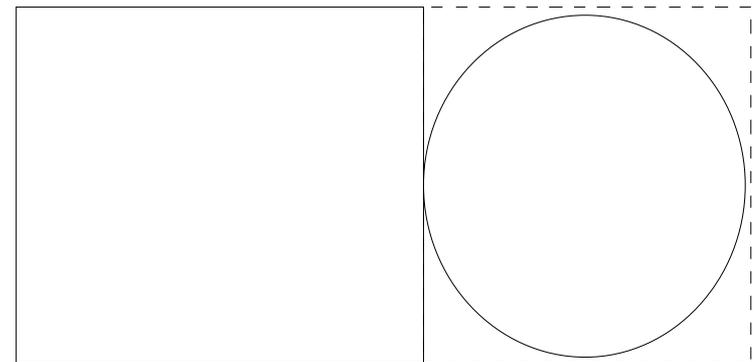


Träger: Land

Ganztagsbetreuung

- formell gestaltete Vormittags-schule und nicht-formelle Nachmittagsbetreuung
 - wenige personelle und inhaltlich-methodische Berührungspunkte
 - Trägerschaft: Bundesland und Kommune
- rechtlicher Rahmen: Schulveranstaltung

Abb. 2. Ganztagsbetreuung additiv

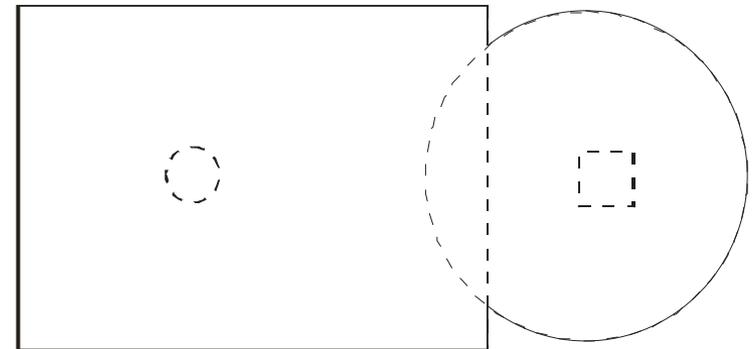


Träger: Land/Kommune

Ganztagsbildung

- personelle und inhaltlich-methodische Verschränkung
- Beibehaltung der Eigenständigkeiten und bildungswirksamen Strukturprinzipien
- Trägerschaft: landeshoheitlich-kommunal für die Schule,
„öffentlich“ oder „frei“ für die Jugendeinrichtung
vereinsrechtlich für das Ganztagsangebot

Abb. 3. Ganztagsbildung integrativ



Träger: Kommune/Verein

Gemeinsame Sitzung des
Schul- und des Jugendhilfeausschusses
der Stadt Siegen

(Offene) Ganztags(grund)schulen