

Die Ganztagschule –  
eine gelungene Bildungsoffensive in Deutschland!?

## Symposium IV

**Die Ganztagschule –  
Konkurrentin der Jugendhilfe?**

## Konkurrentinnen?

„Kommt drauf an...“

### 1. Organisationsformen bzw. Handlungsfelder und Selbstverständnisse

- Kita (von Krippe bis Hort)
- Jugendarbeit (von Turnverein bis Schulsozialarbeit)
- HzE (von Erziehungsberatung bis Heimunterbringung)
  
- Gebundene GTS (inkorporativ)
- Offene GTS (additiv)
- Kooperative Ganztagsbildung („Kommunale Kinder- und Jugendbildung“)

# Konkurrentinnen?

„Kommt drauf an...“

## 1. Organisationsformen bzw. Handlungsfelder und Selbstverständnisse

- 1.1 Jugendhilfe **in** Gebundenen Ganztagschulen
- 1.2 Jugendhilfe **neben** Offenen Ganztagschulen
- 1.3 Jugendhilfe **mit** Schulen zu  
Ganztagsbildungseinrichtungen

# Konkurrentinnen?

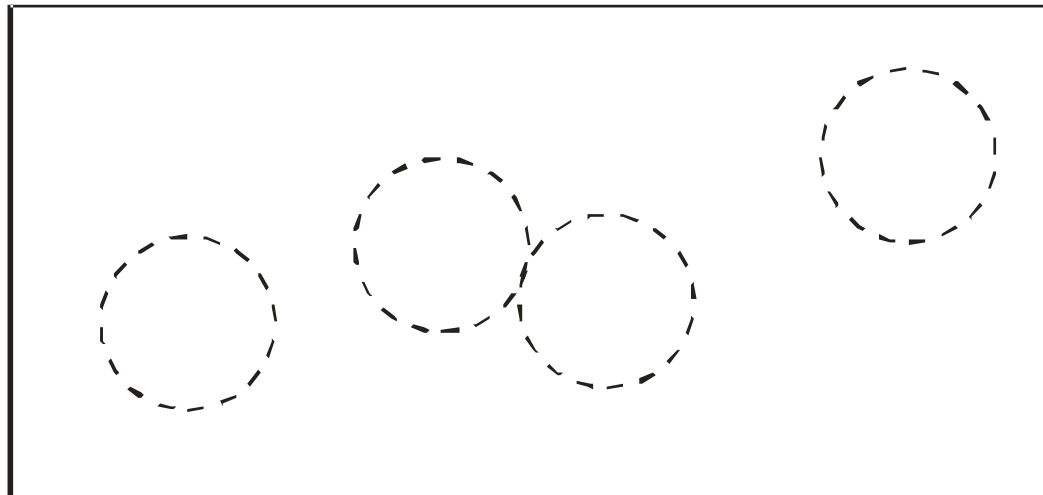
## Literatur:

- Kommunale Jugendbildung, in: Coelen/Otto (Hg.): Grundbegriffe Ganztagsbildung. Das Handbuch. Wiesbaden: VS 2008, S. 732-740.

## Konkurrentinnen? „Ja, aber...“

### 1.1 Jugendhilfe **in** Gebundenen Ganztagschulen

Abb. 1. Ganztagschul~~e~~inkorporativ

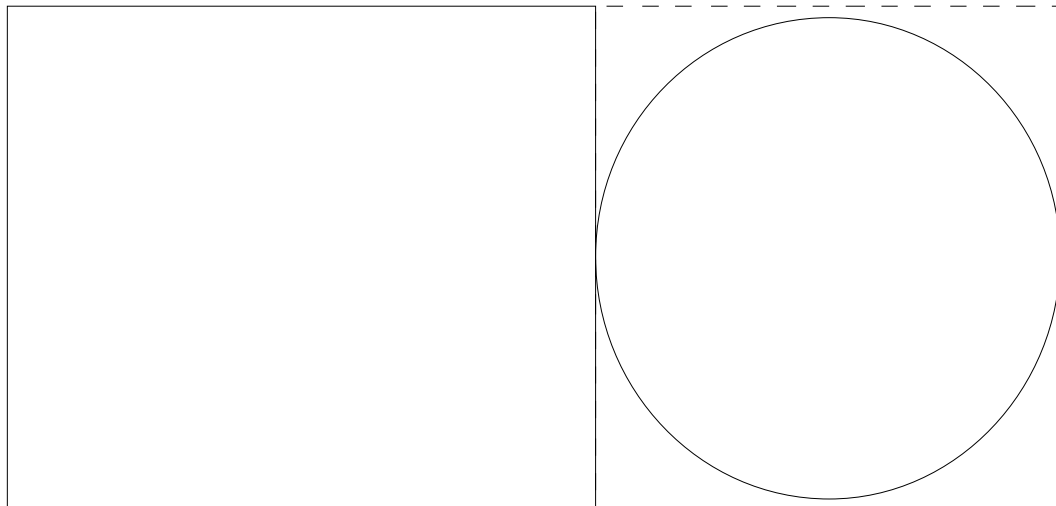


Träger: Land

## Konkurrentinnen? „Jein, denn ...“

### 1.2 Jugendhilfe **neben** Offenen Ganztagschulen

Abb. 2. Ganztagsbetreuung **additiv**

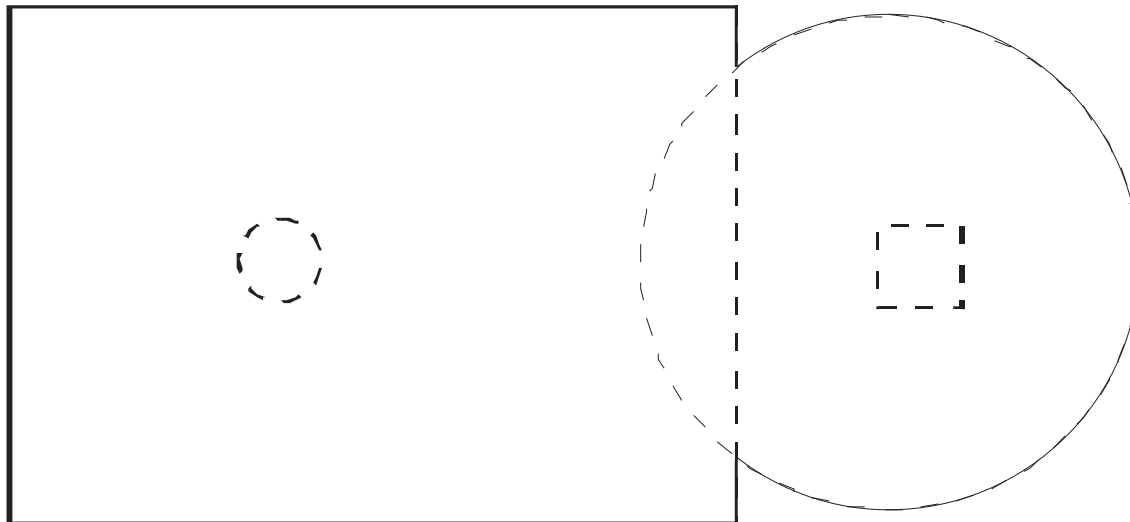


Träger: Land/Kommune

## Konkurrentinnen? „Nein, aber ...“

### 1.3 Jugendhilfe **mit** Schulen zu Ganztagsbildungseinrichtungen

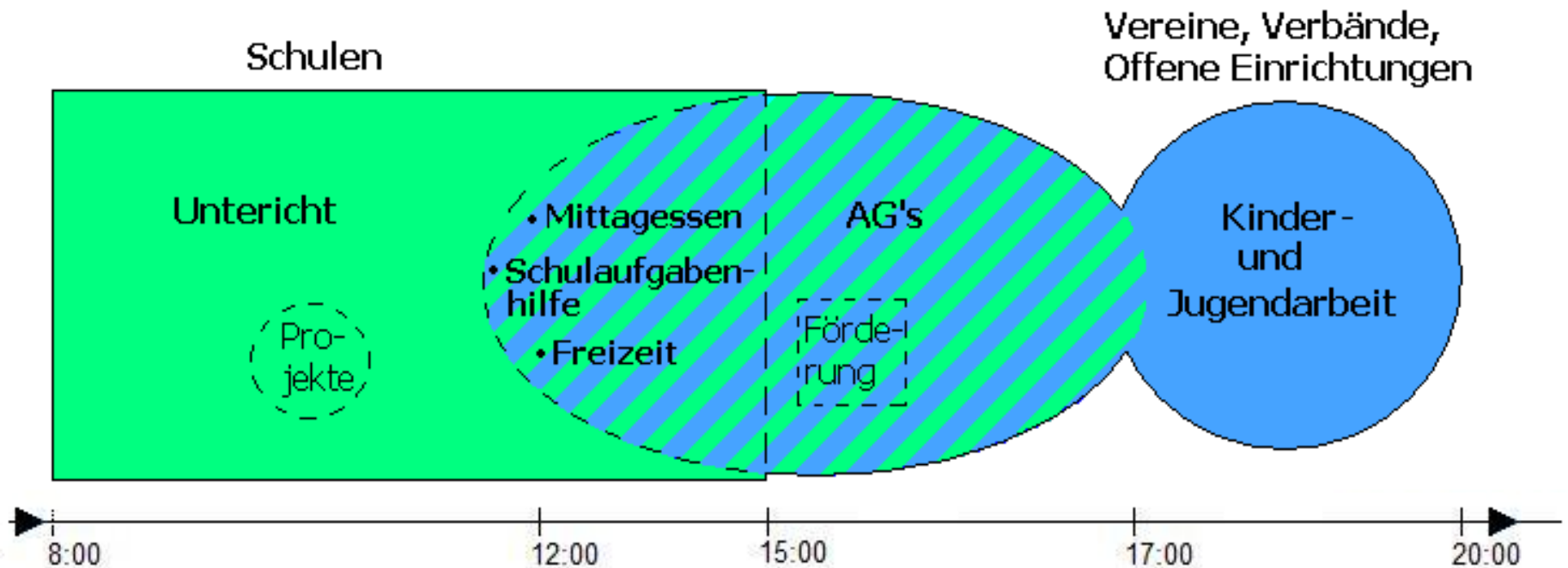
Abb. 3. Ganztagsbildung integrativ



Träger: Kommune/ Verein

## Konkurrentinnen? „Nein.“

### Kommunale Kinder- und Jugendbildung ("Ganztagsbildung")





Die Ganztagschule –  
eine gelungene Bildungsoffensive in Deutschland!?

## Symposium IV

**Die Ganztagschule –  
Konkurrentin der Jugendhilfe?**