

Die Schule der Zukunft

Pädagogische Themen und Orte

Die Schule (und Kita) der Zukunft

1. Was soll sie leisten?

Input I

Gemischte Gruppen

2. Wie soll sie aussehen?

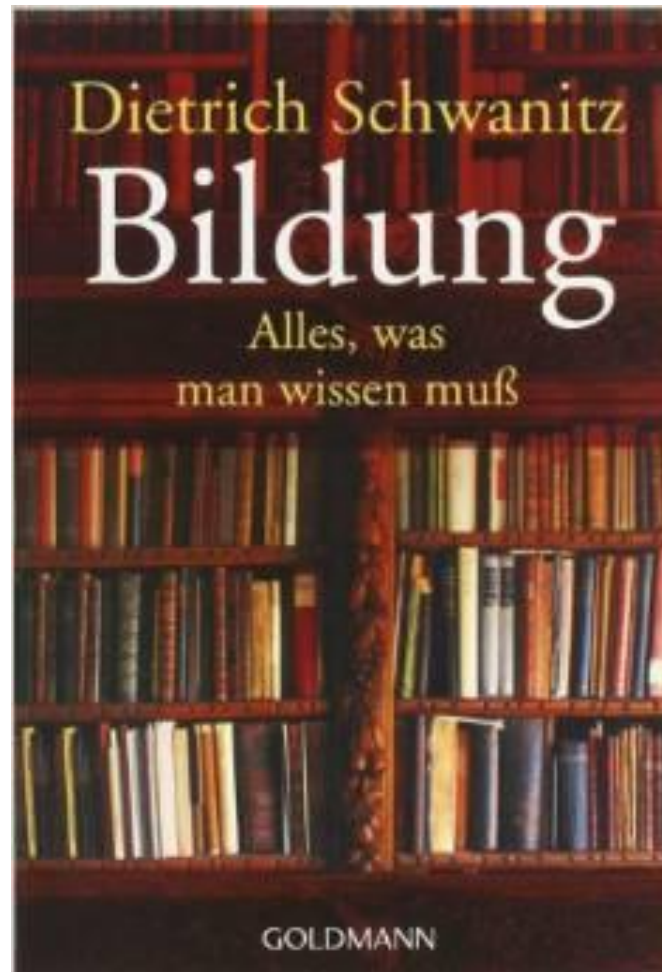
Input II

Dieselben Gruppen

Abteilungsgruppen

Themen

- Kompetenzen
 - Ganztag
 - Partizipation
- Nachhaltigkeit
 - Inklusion
- Bildungslandschaft











Gruppenarbeit

- Zu jedem Thema eine Gruppe aus 7-8 Personen
 - Abteilungsgemischt:
 - Je eine/r aus 40.1 und aus 40.2
 - Drei oder vier aus 40.4
 - Eine/r oder Zwei aus 40.5
 - 30 Minuten Diskussion:
 - *Was ist Ihnen zum Thema X besonders wichtig?*

30 Minuten Diskussion

Was ist Ihnen zum Thema X
besonders wichtig?

Zurück im Plenum: 14.15 Uhr

Orte

- Unterrichts- und Spezialräume
 - Flure, Foyer
 - Personalräume
 - Mensa, Küche
- Schulhof / Außengelände
 - Stadtteil

Orte

- Unterrichts- und Spezialräume
 - Klassen: Modelle
 - Klassenraum Plus: 2+1
 - Cluster: Jahrgänge
 - Lernlandschaft: Etagen
 - Naturwissenschaft, Technik, Hauswirtschaft
 - Musik, Kunst; Medien
 - Bewegung
 - außerunterrichtliche Ganztagsbetreuung

Orte

- Flure und Wege, Foyer und Aula
 - (Schul-)Öffentlichkeit
 - Information, Orientierung, Verteilung
 - Ausstellung/Präsentation
 - alleine Lernen; in Gruppen arbeiten
 - ...

Orte

- Personal-, Team- und Beratungsräume
 - Lehrkräfte (Kollegium, Teams, einzeln)
 - Schulsozialarbeit
 - weiteres pädagogisch tätiges Personal (wptP)
 - Honorarkräfte
 - Sekretariat / Verwaltung (Betreuung, Catering)
 - Elterngespräche, Schülergespräche
 - ...

Orte

- Mensa, Küche, Catering
 - Kochsystem, Ausgabesystem
 - Sitzordnung; Zeitplanung
 - Mehrfachnutzung
 - ...

Orte

- Schulhof / Außengelände
 - Bewegung/Spiel, Kommunikation, Ruhe/Entspannung, Erschließung/Verkehr; Unterricht; Schulgemeinde)
 - Natur; Jahreszeiten
 - Beziehungen zwischen Innen und Außen (Gebäude und Stadtteil)
 - ...

Orte

- Vernetzung mit dem Stadtteil
 - Lage, Erreichbarkeit, Übergänge
 - Besuche von außerschulischen Lernorten
 - Mehrfachnutzung der schulischen Ressourcen
 - ...

Gruppenarbeit

- Dieselben Gruppen
- 30 Minuten Brainstorming:
 - Wie können wir unser Thema X räumlich umsetzen?

Jede/r macht sich eigene Notizen:

	Unterricht	Flure/Foyer	Personal	Mensa	Hof	Stadtteil
Thema X						

30 Minuten Brainstorming

Wie können wir unser Thema X
räumlich umsetzen?

Notizen:

	Unterricht	Flure/Foyer	Personal	Mensa	Hof	Stadtteil
Thema X						

Abteilungen

(Abtl. 40.4 teilt sich in drei Untergruppen)

- Jetzt themengemischt
- 30 Minuten Ergebnissicherung:
Eigene Notizen
auf Stellwänden zusammentragen!

***Was wollen wir in
unserer Abteilung umsetzen?***

Orte	Unterricht	Flure/Foyer	Personal	Mensa	Hof	Stadtteil
Themen						
Kompetenzen						
Ganztag						
Partizipation						
Nachhaltigkeit						
Inklusion						
Bildungslandschaft						

30 Minuten Ergebnissicherung

*Was wollen wir in
unserer Abteilung umsetzen?*

Plenum

Kurze Spots:

Was ist den Beobachter/innen/n
besonders aufgefallen?