

Bildung als Thema der Stadtentwicklung

Bildung und Stadt

- Marktplätze, Universitäten, Schulen und Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen
- Tests, Berichte, Programme und Erklärungen
- Anbauten, Sanierungen, Wandel und Planungen

Kommunalisierung

Thomas Coelen
Anna Juliane Heinrich
Angela Million *Hrsg.*

Stadtbaustein Bildung

 Springer VS

Forschungsprojekt

Leitung:

- Prof. Dr.-Ing. A. Million (TU Berlin)
- Prof. Dr. T. Coelen (Uni Siegen)

Mitarbeit:

- A. J. Heinrich
- C. Loth

Förderung: DFG

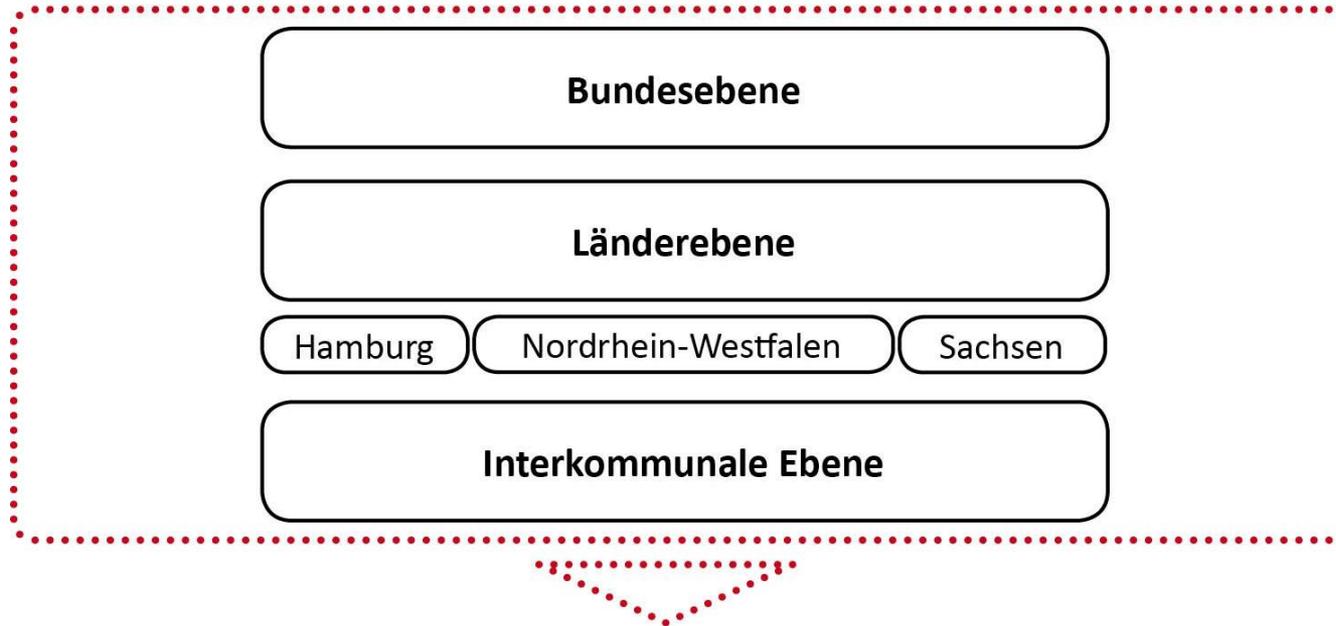
Laufzeit: Okt. 2014 bis Sept. 2016

Fragen

- **Schnittstellen und Verflechtungen** auf verschiedenen Maßstabsebenen
- **Bedeutungszuschreibungen** zu gemeinsamen und sich überschneidenden Themen

Untersuchungsebene A:

Bildungspolitik & Stadtentwicklungspolitik

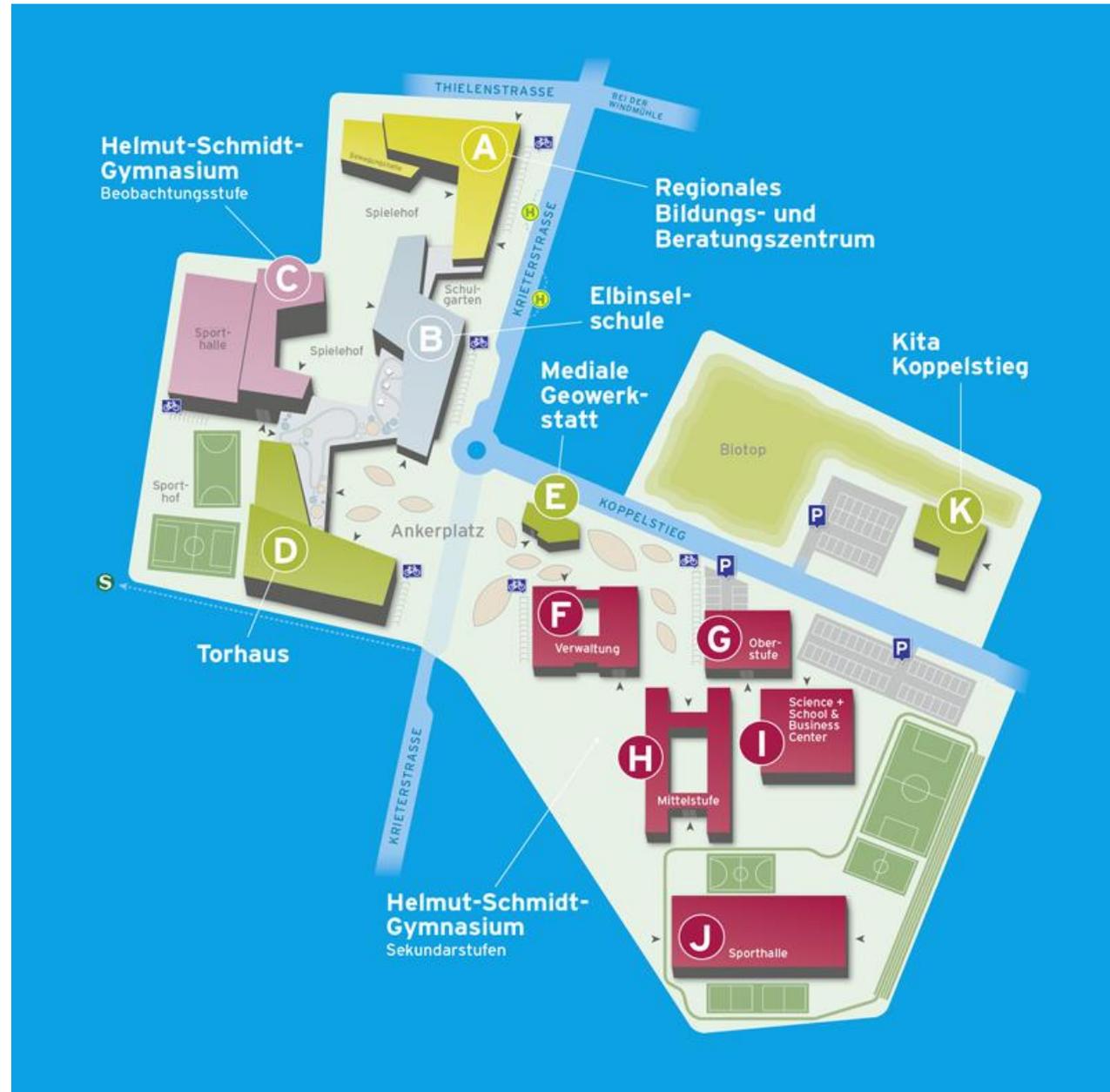


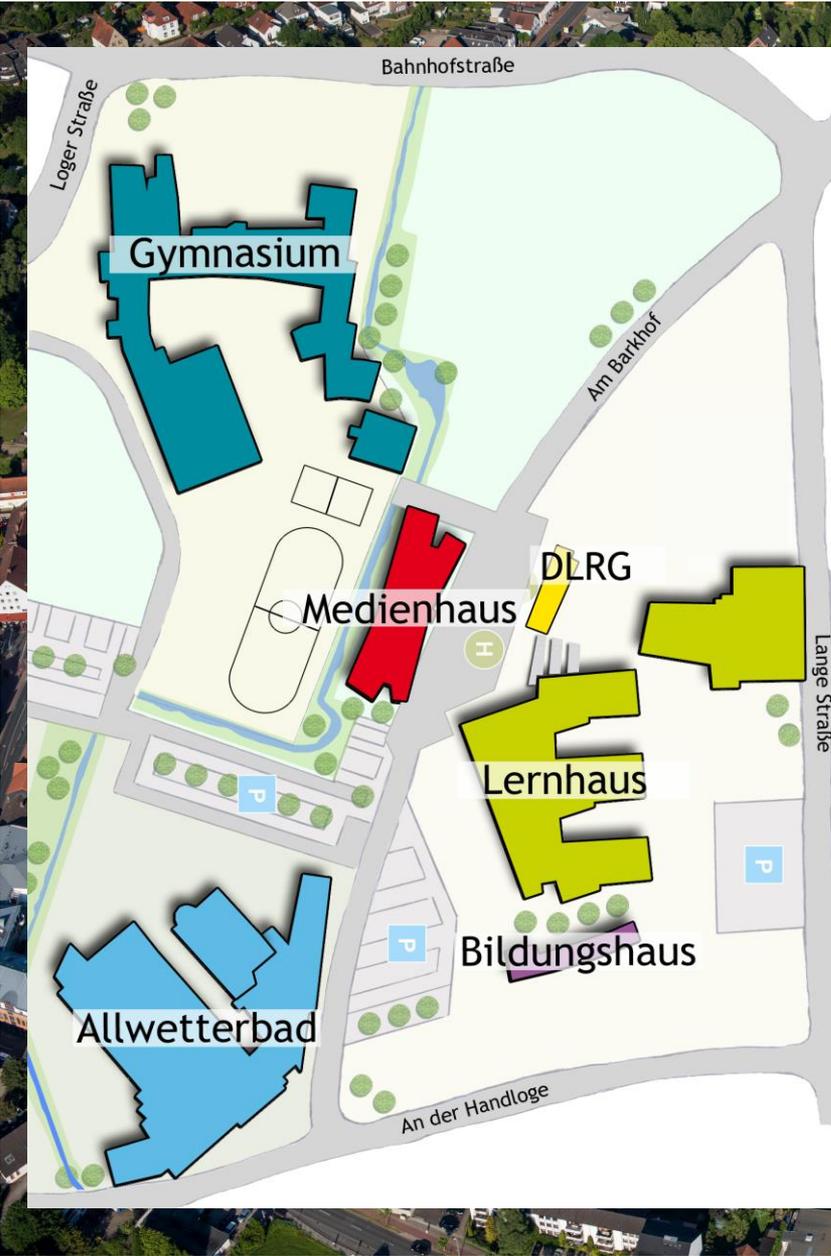
Untersuchungsebene B:

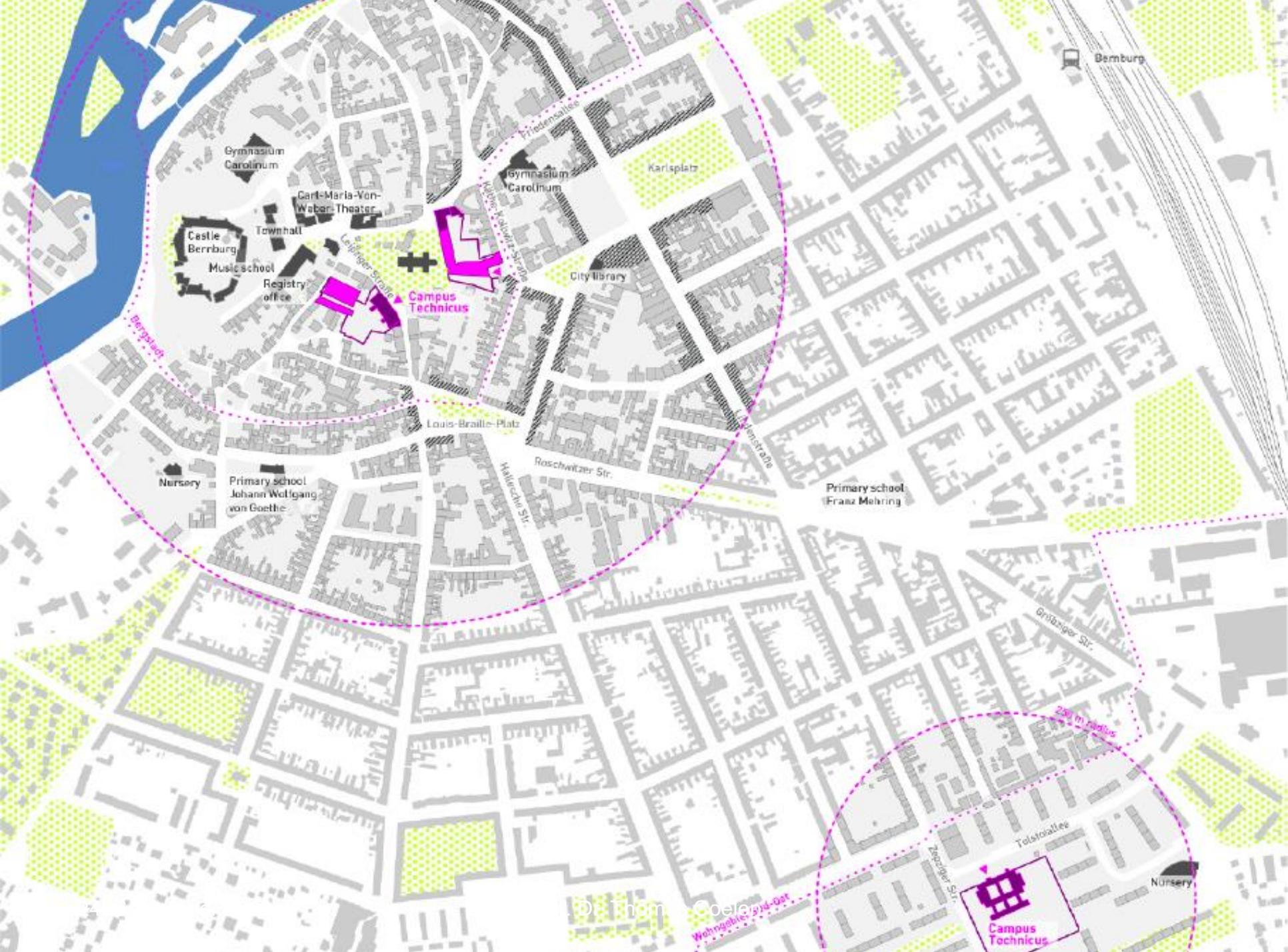
Bildungsverbünde & Sozialraum



Tor zur Welt, Hamburg







Berrburg

Gymnasium Carolinum

Carl-Maria-Von-Wobers Theater

Castle Berrburg

Music school

Registry office

Campus Technicus

City library

Karlsplatz

Gymnasium Carolinum

Nursery

Primary school Johann Wolfgang von Goethe

Louis-Braille-Platz

Roschitzer Str.

Primary school Franz Mehring

Gritzbinger Str.

200 m radius

Dr. Thom

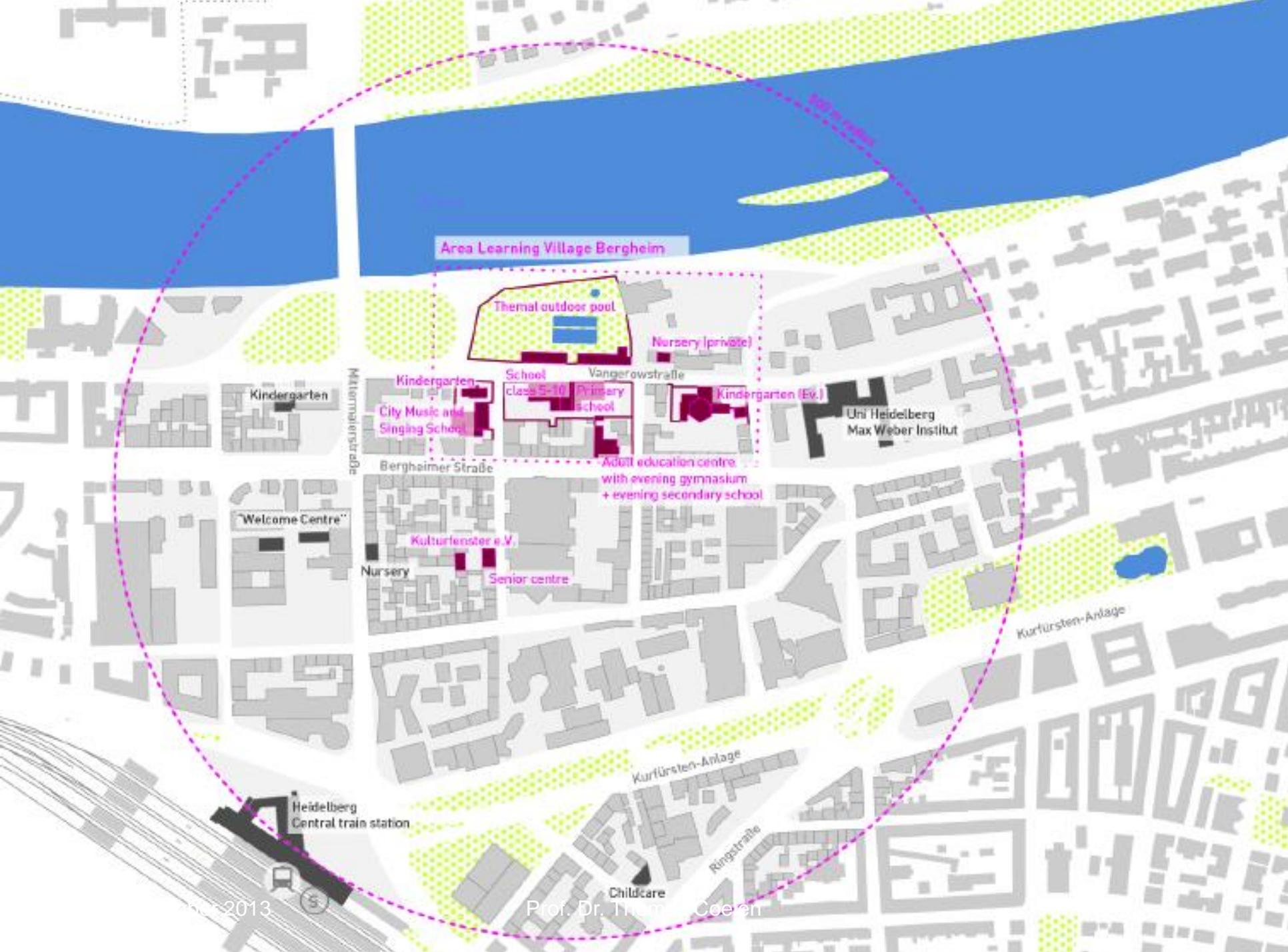
Coeln Wohngebiete 914-001

Campus Technicus

Nursery

Telstraallee

Zweiger Str.



Area Learning Village Bergheim

Thermal outdoor pool

Nursery (private)

Kindergarten

Kindergarten

School class 5-10 Primary school

Kindergarten (Ev.)

City Music and Singing School

Uni Heidelberg Max Weber Institut

Makkonnenstraße

Vangerowstraße

Berghaimer Straße

Adult education centre with evening gymnasium + evening secondary school

“Welcome Centre”

Kulturcenter e.V.

Nursery

Senior centre

Kurfürsten-Anlage

Heidelberg Central train station

Kurfürsten-Anlage

Ringstraße

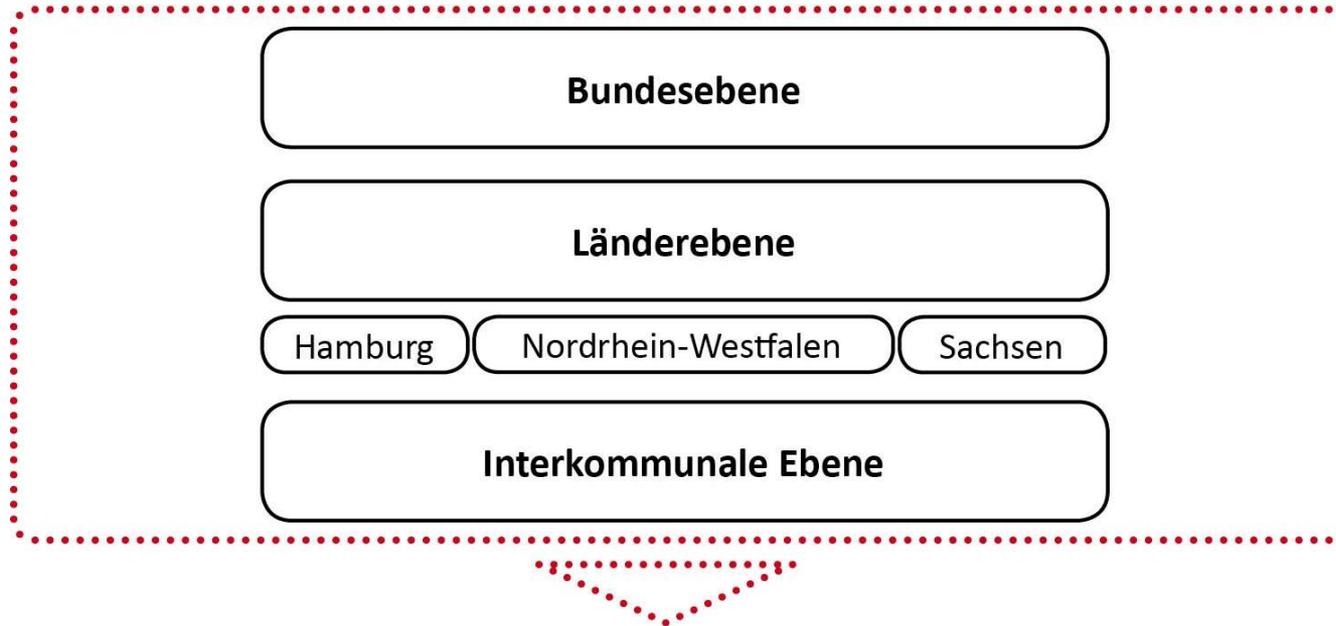
Childcare

Lokale Elemente

- beteiligte Institutionen
- organisationale Kooperationen
- päd. und räumliche Aspekte im Konzept

Untersuchungsebene A:

Bildungspolitik & Stadtentwicklungspolitik



Untersuchungsebene B:

Bildungsverbünde & Sozialraum



Überregionale Zuschreibungen

1. benachteiligte Quartiere

- "langfristige Negativfolgen"
- für Einzelne und das soziale Stadtgefüge

Überregionale Zuschreibungen

2. „Kein Kind darf verloren gehen“

- primäre Zielgruppe
- nicht Erwachsene und ältere Menschen

Überregionale Zuschreibungen

3. Investitionen in Quartiere und Biographien

- Qualität von Einrichtungen und Angeboten
- Ziele: Bildungsgerechtigkeit und nachhaltige Quartiersentwicklung

Überregionale Zuschreibungen

4. In Quartier und Schule liegt die Kraft

- das Quartier als territorialer Zugang zur Bearbeitung von sozialen Problemen
- mittels Ganztagschulen

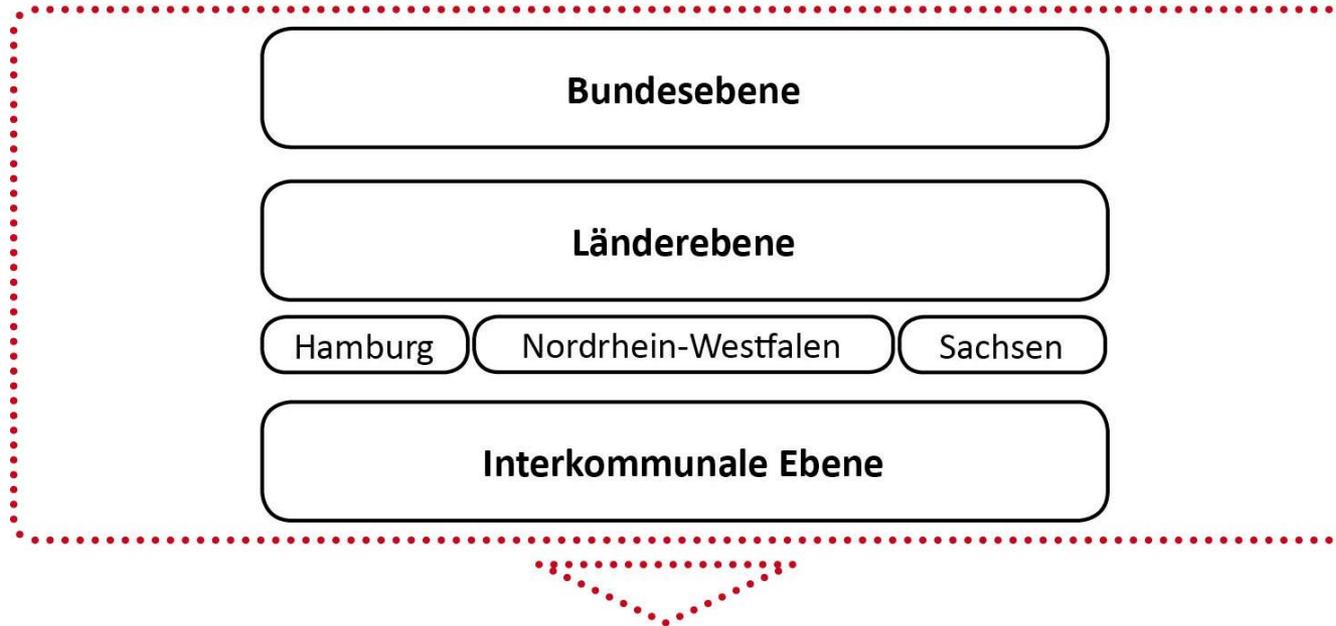
Überregionale Zuschreibungen

5. Gleiche Ziele, wenig Abstimmung

- „Bildungsgerechtigkeit“ oder „Quartiersaufwertung“
- mit unabhängigen Programmen

Untersuchungsebene A:

Bildungspolitik & Stadtentwicklungspolitik



Untersuchungsebene B:

Bildungsverbünde & Sozialraum



Zusammenschau der Motive

- Zentralisierung und Konzentration
- Vernetzung und Verflechtung
- Zugänge und Übergänge
- Öffnung und Schließung

Gebaute Bildungs- landschaften

Verflechtungen zwischen
Pädagogik und Stadtplanung

Angela Million | Thomas Coelen |
Anna Juliane Heinrich | Christine Loth |
Ivanka Somborski

jovla