

Bildung im Kindes- und Jugendalter

Prof. Dr. Thomas Coelen

Universität Siegen

Department Erziehungswissenschaft und Psychologie

Siegener Zentrum für Sozialisations-, Biographie- und Lebenslaufforschung (SiZe)

Vortrag von Gerhard de Haan

Nachhaltigkeit

- reduziert **ökologischen Fußabdruck**
 - steigert **Lebensqualität**
(Wohlfahrt und -befinden)
- fördert **Partizipation** an Entscheidungen

Vortrag von Gerhard de Haan

Bildung = transformatives Wissen

- innovativ
- partizipativ
- selbstwirksam

Bildung

- geistige **Eigentätigkeiten**
- gegen **Vereinseitigungen**
- mit **Widerständen** einhergehend

Vortrag von Gerhard de Haan

Gestaltungskompetenz

- Lernen mit allen Sinnen
 - Partizipation
- Bildungslandschaften

Maßstäbe für “Education in Democracy”

- How **numerous and varied** are the **interests** which are consciously shared?
 - How full and free is the **interplay** with other forms of **associations**?

Vortrag von Gerhard de Haan

Nachhaltige Bildung

- wenn identitätsrelevant
- wenn Peers mitmachen

Bildung: **Prozesse** der Entwicklung einer **Persönlichkeit** in Auseinandersetzung mit **sich** und der **Welt**

mit vier **Weltbezügen**

=> vier **Kompetenzbereiche**

- *Kulturelles* => sprachlich-symbolisch
- *Materielles* => naturwissenschaftlich-technisch
- *Soziales* => kommunikativ-gestaltend
- *Subjektives* => ästhetisch-expressiv

Bildung

1. vielfältige **Prozesse**
2. an verschiedenen **Orten**
3. mit unterschiedlicher **Formalisierung**
4. im gesamten **Lebenslauf**

**Formelle
Bildungsprozesse**

Schul-
unterricht

PC-Kurs in
einem Jugend-
berufshilfe-
Lehrgang

Bezahlte
Nachhilfe

Haus-
aufgaben-
hilfe der
Eltern

Gruppen-
leiter/-innen-Kurs
im Jugend-
verband

Theaterprojekt
in der Jugend-
kunstschule

**Formale
Settings**

**Non-formale
Settings**

Spielerisches
Erkunden
in der Kita

Mitmach-
gruppen
im Kinder- und
Jugendkino

Training
im Fitness-
studio

Schul-
freund-
schaften

Gruppen-
stunde
im Jugend-
verband

Museums-
besuch mit
Familie

Aktivitäten
im Jugend-
zentrum

Gespräche
im Familien-
alltag

Aktivitäten
in der
Clique

**Informelle
Bildungsprozesse**

Formalisierungsgrade

a) mit Blick auf die **Struktur**:

- curricular – offen – gestaltungsnotwendig
- zertifiziert – bescheinigend – berechtigend

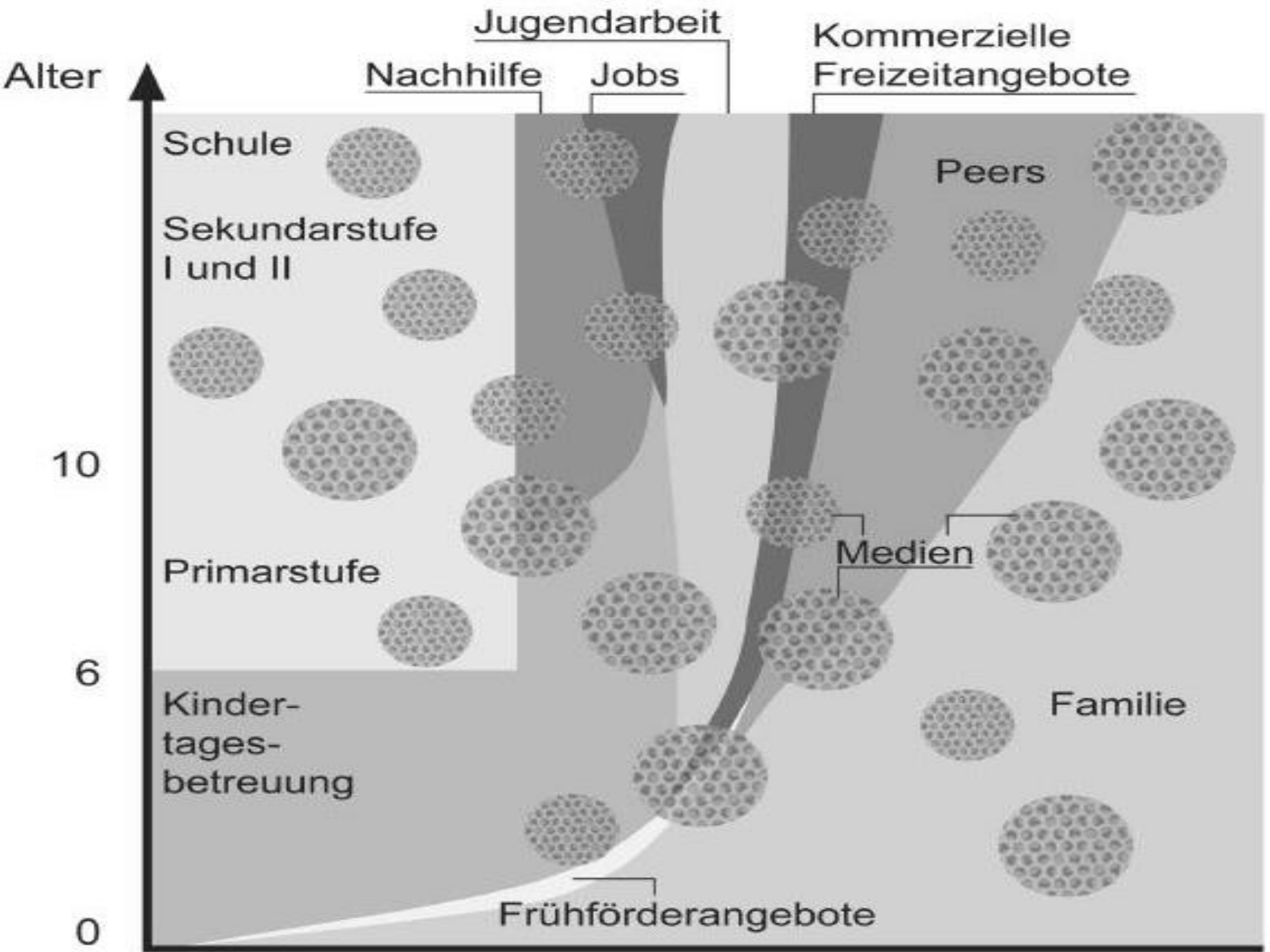
b) aus Sicht des **Subjekts**:

- freiwillig – fakultativ – verpflichtend
- zielorientiert – verlaufsorientiert

Bildung im Lebenslauf

Prozesse kumulieren,
bauen aufeinander auf,
verstärken sich,
werden verallgemeinert

gelingende *und* misslingende
Prozesse häufen sich an



Identitäts- und Persönlichkeitsbildung

Sozialisation – **Bildung** – Erziehung

Prozesse, in denen sich
„geistige **Eigentätigkeiten** beobachten“ lassen, die
„gegen **Vereinseitigungen** wirken“
und z.T. „mit **Widerständen** einhergehen“
(Richter 1998)

Kompetenz: Befähigung und Befugnis

Kompetenz I: Fähigkeiten oder Dispositionen,
die unmittelbar handlungsrelevant sind, z.B.:

- literacy, Interaktionskompetenz
- Medienkompetenz, Lernfähigkeit

*Personale Voraussetzungen zur Bewältigung
komplexer Aufgaben,
die für ein „erfolgreiches Leben und
für gut funktionierende Gesellschaften“ erforderlich
sind (OECD)*

Kompetenz: Befähigung und Befugnis

Kompetenz II: Befugnisse oder Berechtigungen,

die Teilhabe ermöglichen, z.B.:

- Mitbestimmung von Unterrichtsthemen,
Sitzordnung

- Wahl zwischen Angeboten; von Ehrenämtern

Gesellschaftliche Voraussetzungen zur Bewältigung

komplexer Aufgaben,

die für ein sinnerfülltes Leben und

eine demokratische Gesellschaft erforderlich sind

Participation and Cooperation

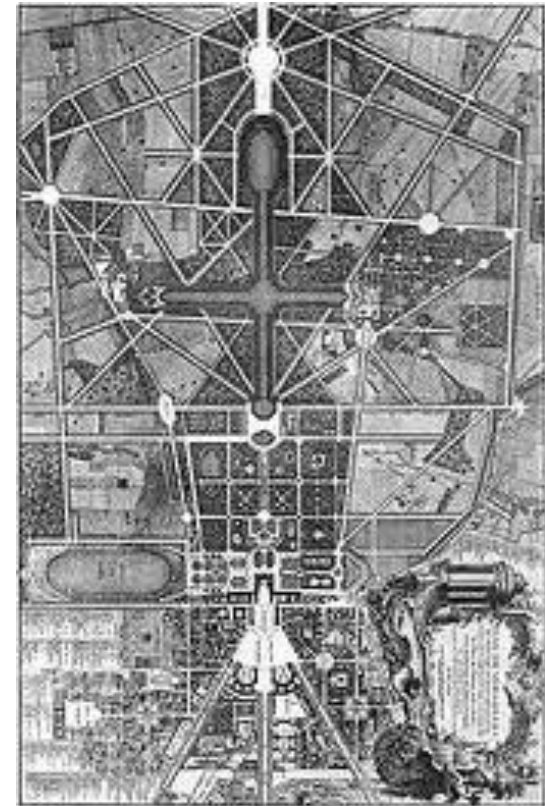
Bildungslandschaften

Lokale Netzwerke verschiedener Bildungsorte

Schulzentrierte „Bildungs“landschaften



www.onlinekunst.de

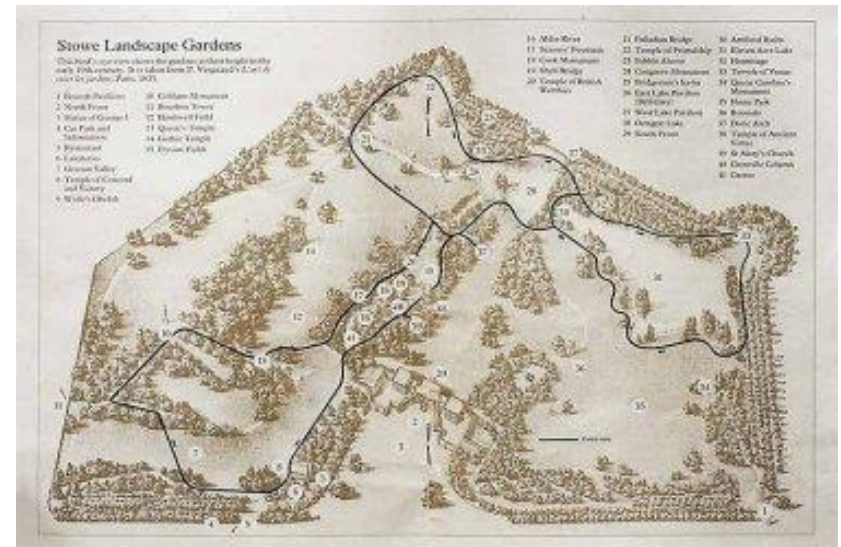


www.wikipedia.org

Dezentrierte Bildungslandschaften



www.derkleinegarten.de



www.blogspot.com

Maßstäbe für “Education in Democracy”

- How **numerous and varied** are the **interests** which are consciously shared?
 - How full and free is the **interplay** with other forms of **associations**?

Bildung im Kindes- und Jugendalter

Prof. Dr. Thomas Coelen

Universität Siegen

Department Erziehungswissenschaft und Psychologie

Siegener Zentrum für Sozialisations-, Biographie- und Lebenslaufforschung (SiZe)