

Bewertungskriterien der Hausarbeiten (nicht nur) im SES

von Chantal Munsch

Ist es Ihnen gelungen, eine passende und relevante Fragestellung zu entwickeln bzw. einen relevanten Aspekt zu finden, den Sie mit Ihrer Arbeit zeigen wollen?

Wird in der Einleitung gut deutlich, worum es in der Arbeit gehen soll?

Gibt die Argumentation inhaltlich genügend her? Lernen wir ein paar relevante Dinge aus dieser Arbeit?

Hat die Arbeit einen erkennbaren eigenen Zugang? Zum Beispiel eigene Reflexionen, eine interessante Kontrastierung von Themen, eine spannende Anwendung der Theorie auf Beispiele o.Ä.

Haben alle Teile der Hausarbeit einen klaren Bezug zur Fragestellung? Oder gibt es Teile, bei denen nicht deutlich wird, wieso man sie braucht?

Macht die Gliederung Sinn?

Haben Sie im Fazit eine Möglichkeit gefunden, Wesentliches abschließend auf den Punkt zu bringen – bzw. die Arbeit gut abzuschließen?

Schreiben Sie klar verständlich und gut lesbar?

Sind Ihre Argumentationen gut begründet? Wird jeweils klar, worum es geht und womit das begründet wird?

Sind die zentralen Gedanken gut erläutert? Gibt es Stellen, in denen die Argumentation zu abstrakt oder zu oberflächlich bleibt?

Gibt es Stellen, an denen eine Reflektion fehlt, etwa weil Sie verallgemeinern oder stigmatisieren?

Reicht die verwendete Literatur aus für das, was Sie vorhaben?

Stimmt die Zitierweise?

Was ist besonders schön gelungen? Welche Kompetenzen zeigt diese Arbeit?