

Curriculum Vitæ

Thomas Tigges



Berufliche Biographie

seit 08/2017

abgeordnete Lehrkraft für besondere Aufgaben (50%), Universität Siegen

Fakultät II, Dep.: Erziehungswissenschaften – Psychologie

Betreuung von Abschlussarbeiten,

Mitwirkung in der Studiengangsgestaltung,

Mitwirkung in Forschungsprojekten,

Seminartitel: Schul- und Unterrichtsentwicklung im FSP LE

Seminartitel: Teamentwicklung und Beratung

Seminartitel: Lehrerrolle und Lehrerhandeln unter Berücksichtigung erschwerter Lernbedingungen

Seminartitel: Erlebnispädagogik

Seminartitel: Begleitseminar Einführungs- und Orientierungspraktikum

Seminartitel: Begleitseminar zum Praxissemester

2017

Lehrbeauftragter, Universität Siegen

Fakultät II, Dep.: Erziehungswissenschaften – Psychologie

Seminartitel: Schul- und Unterrichtsentwicklung im FSP LE

seit 01/2016

StR am Weiterbildungskolleg Bergisches Kolleg – Studiengänge Kolleg, Abendgymnasium und Abitur-online, Wuppertal

Einsatz im Bildungsgang Abitur-online,

Einsatz in Auffang- und Vorbereitungsklassen für junge Erwachsene aus Flüchtlingsfamilien und in vergleichbaren Lebenslagen,

Lehrtätigkeit in DaF, Deutsch, Soziologie und VWL,

Mitglied Steuergruppe Schulentwicklung

seit 2010

Selbstständiger Projektleiter für Erlebnispädagogik und Abenteuersport, Hochseilgartentrainer

Schwerpunkte:

Teamentwicklungsseminare, Kommunikations- und Kooperationstrainings,

Personalentwicklung, soziale Berufsvorbereitung, Gewaltprävention,

Selbst- und Naturerfahrung, soziale Kompetenztrainings,

Ausbildertätigkeit in Erlebnis-, Interaktionspädagogik und Abenteuersport

freie Tätigkeiten:	Hochseilgarten der Stadt Siegen Hoodis – Erlebnispädagogik & Abenteuersport, Wilnsdorf Kreisjugendring Siegen-Wittgenstein: Erlebnispädagogik Ausbildung Universität Siegen, Zentrale Betriebseinheit Sport und Bewegung Kreissportbund Siegen-Wittgenstein: Seminare zur ÜL-Lizenzverlängerung
2010 – 2016	dozentische Tätigkeiten im Berufsbildungszentrum bbz, Siegen Aus- und Weiterbildungszentrum AWZ Bau, Kreuztal-Fellinghausen
Schwerpunkte:	DaF-Integrationskurs im Projekt <i>Haus der Berufsvorbereitung</i> , Berufsvorbereitung an Förder- und Hauptschulen, Zertifizierung Potenzialanalyse im Projekt <i>STARTLAR!</i> und <i>bibb</i> -Modul, Zertifizierung Potenzialanalyse nach dem Konzept <i>Talentbrücke</i> , Trainingspaket Azubis – „Lernen Lernen“ und „Soziale Kompetenzen“, Vertiefte Berufsorientierung, Bewerbungstraining, Knigge-Kurse, Veranstaltungsmoderation
2011 – 2013	Universität Siegen, SHK in der Philosophischen Fakultät Prof. Dr. Monika Schausten, Mediävistik, PD Dr. Heike Sahn, Mediävistik Mitarbeit im DFG- Projekt „Literaturexplosion und Intertextualität. Bedingungen und Merkmale der ‚Verschriftlichung des Lebens‘ in Nürnberg“
2008 – 2013	Universität Siegen, Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung SHK in der Lernwerkstatt Lehrerbildung, Tutorat, Studienberatung für Studierende der Lehramtsstudiengänge, Akkreditierungsverfahren Bachelor-Masterstudiengänge, universitäre Gremienarbeit in Lehrbildungsausschuss und Vorstand ZfL, Vertreter in Berufungskommissionen

Akademische und schulische Ausbildung

2014 – 2015	Lehramtsanwärter am ZfsL Solingen Weiterbildungskolleg Bergisches Kolleg, Wuppertal Gesamtschule Else Lasker-Schüler, Wuppertal Abschluss: Oktober 2015 mit zweitem Staatsexamen; Note: 1,52
2007 – 2013	Lehramtsstudiengang für Gymnasien und Gesamtschulen Universität Siegen Fächer: Deutsch und Sozialwissenschaften Abschluss: Juni 2013 mit erstem Staatsexamen; Note: 2,0 Staatsarbeitsthema: <i>Antijüdische Polemik in Nürnberg. Stil- und mediengeschichtliche Untersuchungen zu den Drucken von Hans Folz</i>
2008 – 2010 seit SS 2009	Zusatzstudium „Sport und Bewegung“ Ergänzungsfach: Pädagogik als Lehrfach

2003 – 2006	Allgemeine Hochschulreife, Städt. Gymnasium Schmallenberg
1997 – 2003	Fachoberschulreife, Erich Kästner- Realschule, Bad Fredeburg
1993 – 1997	katholische Grundschule, Bad Fredeburg

Methodenausbildung und Workshops

01/2018	Methodentraining zur Durchführung und Auswertung qualitativer Interviews bei Dr. Daniela Templin, House of Young Talents, Universität Siegen
---------	--

weitere Qualifikationen

2014	Trainerlizenz C Bergsteigen, DOSB und DAV
2013	Übungsleiterlizenz C Breitensport, DOSB
2012	Sachkundiger für PSA gegen Absturz und zum Halten und Retten (PSAgA)
2009	Projektleiterausbildung Erlebnispädagogik und Abenteuersport
2008	Hochseilgartentrainer nach ERCA-Standard
2008	„Take on!“ - Qualifizierungskurs zur Ausbildung von ehrenamtlichen LeiterInnen in der Jugendarbeit, Dekanat Hochsauerland-Mitte

Publikationen

- Tigges, T. (2019). Die vielfältigen Übergangsformen beim Wechsel von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II. In: Mays et al. (2019). Transitionssensible Unterrichtsplanung. Den Übergang in und aus der Sekundarstufe I entwicklungsförderlich gestalten. Hamburg: Persen. (in Review)
- Tigges, T. & Metzner, F. (2019). Grundschulkindern mit Unterstützungsbedarf beim Übergang in die Sekundarstufe I durch schülerunterstützendes Coaching begleiten. In: Mays et al. (2019). Transitionssensible Unterrichtsplanung. Den Übergang in und aus der Sekundarstufe I entwicklungsförderlich gestalten. Hamburg: Persen. (in Review)
- Tigges, T., Metzner, F. & Mays D. (2018). Schüler(innen) in die weiterführende Schule begleiten. Studierende als Unterstützung in multiprofessionellen Teams. Pädagogik, 10, 14-17.

Tagungsbeiträge

- Tigges, T. (07/2013) „Komik im Wechselspiel von Fachliteratur und Handwerkerdichtung im Nürnberg des 15. Jh.“ / „Comicality in the interplay of specialised literature and craftsman poetry in the Nuremberg of the 15th century“; International Medieval Congress; University of Leeds, 02.07.2013