

Deutsch-Brasilianische Tagung:
“Subjektentwicklungs- und Inklusionsforschung”
14./15. Juli 2011, Universität Siegen

Binational Conference
“Subject Constitution and Inclusion”
14./15. July 2011, University of Siegen

Donnerstag, 14. Juli 2011

10.00 – 11.15	Eröffnung der Tagung Opening (Ulrike Buchmann / Richard Huisinga, Universität Siegen)		
	Tagungsband 1 (Moderation: Studierende BASTeI) Wissenschaftliche Qualifizierung im Forschungsprofil Subjektentwicklung und Inklusion Self-Representation	Tagungsband 2 (Moderation: Prof. Dr. R. Huisinga) Präsentation verschiedener Inklusions- konzepte in Einrichtungen der pädagogischen Praxis Concepts of Inclusion	Tagungsband 3 (Moderation: Prof.in Dr. U. Buchmann) Binationaler Wissenschaftstransfer Deutschland-Brasilien zu Fragen der Inklusionsforschung International Knowledge-transfer
11.15 – 12.15	<u>Mechanische Integration vs. dynamische Inkl.</u> „Pädagogische Ausbildung im multinationalen Vergleich.“ (Juanita Reina Zambrano, Universität Siegen)	 „Den eigenen Index für Inklusion finden. Erfahrungen der Grundschule Harmonie.“ (Walter Hövel, Grundschule Harmonie)	 „Die theoretischen und methodologischen Grundlagen für eine Sozialpädagogik in Brasilien.“ (Roberto da Silva, Faculdade de Educacao da Universidade de Sao Paolo, FEUSP)
12.15 – 13.30	Mittagspause Lunch Break		
13.30 – 14.30	 „Qualifizierungskonzepte in der beruflichen Benachteiligtenförderung.“ (Andrea Santel, Universität Siegen)	 „Kommunaler Inklusionsindex.“ (Andrea Platte, Universität Köln/Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft)	 „Digital Inclusion of Elderly People in Brazil.“ (Johannes Doll, Federal University of Rio Grande do Sul)  „Social Education in Rural Areas.“ (Erineu Foerste, Universidade Federal do Espirito Santo, UFES)
14.30 – 14.45	Pause Break		
14.45 – 15.45		 „Arbeitsmarkt, Wohlstandsgesellschaft und Inklusion.“ (Jakob Moreno Schule)	 „Studies of Social Pedagogy Brazil? Images of Childhood.“ (Gerda Foerste, Universidade Federal do Espirito Santo, UFES)  „The Sociocultural Field in Social Pedagogy.“ (Rogerio A. de Moura, Universidade Estadual de Campinas)
15.45 – 16.00	Pause Break		
16.00 – 17.00		 „Education for All – Zugänge zu inklusiver Bildung.“ (Andrea Platte, Universität Köln/Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft)	 „Communication, Understanding, Belonging and Citizenship: Popular Education and Social Pedagogical Processes in Communities of the Pantanal.“ (Dielcio Moreira, Federal University of Mato Grosso)

Tagungsband 1: Wissenschaftliche Qualifizierung im Forschungsprofil Subjektentwicklung und Inklusion <i>Self-Representation</i>		Tagungsband 2: Präsentation verschiedener Inklusions- konzepte in Einrichtungen der pädagogischen Praxis <i>Concepts of Inclusion</i>		Tagungsband 3: Binationaler Wissenschaftstransfer: Deutschland-Brasilien zu Fragen der Inklusionsforschung <i>International Knowledge-transfer</i>	
9.00 – 10.00	<u>Gesellschaft und Inklusion</u> „Benachteiligte Jugendliche zwischen formalem Teilhabeanspruch und gesellschaftlich materialer Exklusion.“ (Eckart Diezemann, Universität Siegen)			„Interfaces between Peoples Education & Social Pedagogy of Paolo Freire.“ (Erico Ribas Machado, Faculdade de Educacao da Universidade de Sao Paulo, FEUSP)	
				„Situation und Perspektive inklusiver Erziehung.“ (Johannes Schädler, Universität Siegen)	
10.00 – 10.15	Pause Break				
10.15 – 11.15	„In- und Exklusionserfahrungen im Kontext von chronischer Krankheit und Behinderung. Das narrative Interview als Erkenntnisquelle subjektiver Theorien.“ (Christine Demmer; Katharina Miketta, Universität Siegen)		„Gemeinsamer Unterricht. Ein Beitrag auf dem Weg zur Inklusion.“ (Beate Segieth; Monika Lauterbach; Miriam Wingels, Lindenhofschule)		„Street Social Education.“ (Jacyara da Paiva; Stela Graciani, Universidade Ferederal do Erspirito Santo, UFES; Pontificia Universidade Catholica de Sao Paolo, PUC-SP)
					„Childcare Service Network in Sao Paolo.“ (Joao Clemente de Souza Neto, Universidade Presbiterinia Mackenzie Sao Paolo)
11.15 – 11.30	Pause Break				
11.30 – 12.30	<u>Inklusion in der Wirtschaft</u> „An Overview: The Impact of Pre-Departure Training on Promoting the Inclusion of Western Expatriates into Host Countries.“ (Phuong Thu Thi Nguyen, Universität Siegen)		„Individuelle Förderung als Teilaspekt der Inklusion?!“ – Teil I (Sabine ter Braak; Bernard Schmidt; Ina Suchard; Anna Kaminski; Alessa Moser; Felicitas Wern, Berufskolleg des Kreises Olpe)		„Objectives of Education and Inclusion – Toys and Bodies: The Inclusion of ‘Different’ in the Classroom.“ (Leni Vieira Dornelles, Federal University of Rio Grande do Sul)
12.30 – 13.45	Mittagspause Lunch Break				
13.45 – 14.45	„Neue Rationalisierungsstrategien im Reproduktionssektor: Case Management als Arbeitsprinzip in der Arbeitsvermittlungsarbeit von Langzeitarbeitslosen.“ (Jolanta Bartnik-Milz, Universität Siegen)		„Individuelle Förderung als Teilaspekt der Inklusion?!“ – Teil II (Thomas Dietrich; Michael Viehmann, Berufskolleg Wirtschaft und Verwaltung des Kreises Siegen- Wittgenstein)		„Die Entwicklung eines Konzepts der Sozial- pädagogik ausgehend von der Praxis sozialer Arbeit in Brasilien.“ (Geraldo Caliman, Universidade Católica de Brasília)
15.00 – 16.00	Podiumsdiskussion Panel Discussion				