

Doppelt qualifiziert für den inklusiven Schulkontext

Start des zweisemestrigen Aufbaumasters „Lehramt für sonderpädagogische Förderung“ an der Universität Siegen

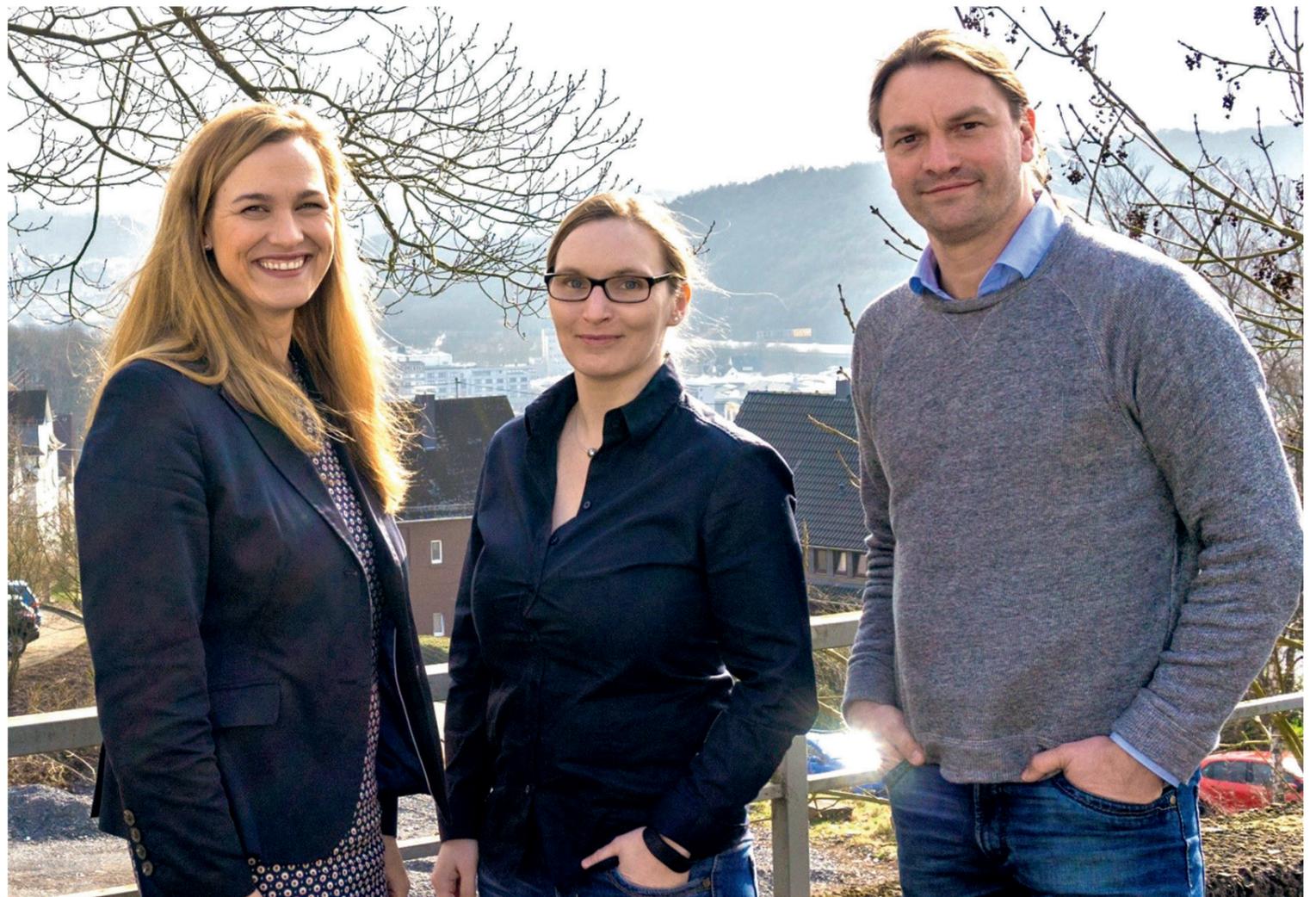
Die Mitglieder der AG Förderpädagogik freuen sich, dass zum Wintersemester 2016/2017 an der Universität Siegen erstmalig das zweisemestrige Aufbau-Masterstudium im „Lehramt für sonderpädagogische Förderung“ mit den Förderschwerpunkten „Lernen“ sowie „Emotionale und soziale Entwicklung“ startet.

Hierdurch erhalten Lehramtsstudierende (der Schulformen Grundschule sowie Haupt-, Real- und Gesamtschule), die bereits während ihres Bachelor- und Masterstudiums im Rahmen der Bildungswissenschaften „Integrierte Förderpädagogik“ studiert haben, die Möglichkeit, sich noch intensiver mit Fragestellungen der Prävention von und Förderung bei Beeinträchtigungen im Lernen sowie der emotionalen und sozialen Entwicklung auseinanderzusetzen.

Mit erfolgreichem Abschluss des zweisemestrigen Masterstudiums „Lehramt für sonderpädagogische Förderung“ erwerben die Studierenden (zusätzlich zu dem bereits absolvierten Abschluss für das Lehramt an Grundschulen bzw. Haupt-, Real- und Gesamtschulen) die Lehrbefähigung für das Lehramt Sonderpädagogik mit den Förderschwerpunkten „Lernen“ sowie „Emotionale und soziale Entwicklung“. Dies qualifiziert sie sowohl für den professionellen Einsatz als Lehrkraft in inklusiven Schulkontexten als auch an Förderschulen.

Die Studieninhalte des Aufbaumasters zielen auf die vertiefte Auseinandersetzung mit Fragestellungen in den Bereichen der Didaktik, Diagnostik, Förderung, Beratung und Professionalität ab, wobei stets eine Orientierung an den oben genannten Förderschwerpunkten sowie den verschiedenen schulischen Settings erfolgt. Die zu absolvierenden Module sind ausschließlich im Bereich der Förderpädagogik verortet und umfassen insgesamt 60 Leistungspunkte.

Aufbauend auf den im Rahmen der „Bildungswissenschaften mit integrierter Förderpädagogik“ erlangten 45 Leistungspunkten in



Im Bild (von links): Carina Hübner (Abgeordnete Lehrkraft für besondere Aufgaben am Lehrstuhl Entwicklungswissenschaft und Förderpädagogik (Inklusion)), Prof. Dr. Anna-Maria Hintz (Professur Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Förderpädagogik ‚Lernen‘ sowie ‚Emotionale und soziale Entwicklung‘) sowie Jun.-Prof. Dr. Daniel Mays (Professur Förderpädagogik mit dem Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung).

den beiden Förderschwerpunkten erreichen die Absolventinnen und Absolventen hiermit eine mit den traditionellen Studiengängen der Förder- bzw. Sonderpädagogik äquivalente Qualifikation.

Sowohl mit dem Studienangebot im Bereich der „Integrierten Förderpädagogik“ als auch durch den Aufbaumaster „Lehramt für sonderpädagogische Förderung“ bietet die Uni Siegen ihren Lehramtsstudierenden die Chance, sich umfassend auf aktuelle Herausforderungen im schulischen Kontext vorzubereiten. Ergebnisse aktueller Forschung (sowohl aus dem deutschsprachigen Kulturraum als auch aus dem internationalen Kontext) zeigen, dass insbesondere Lehrkräfte ohne zusätzliche Qua-

lifikation im Bereich der Förderpädagogik als größte Befürchtung in Bezug auf die schulische Inklusion ihre geringe Qualifikation im professionellen Umgang mit herausforderndem Verhalten sehen.

Besonders hervorzuheben an dem integrierten Studienangebot der Universität Siegen ist, dass die Studierenden durch die Kombination des Lehramts für Grundschulen bzw. Haupt-, Real- und Gesamtschulen mit den Anteilen der „Integrierten Förderpädagogik“ bereits früh einen Einblick in die verschiedenen Berufsfelder bekommen. Die Ergebnisse einer aktuellen Befragung der Studierenden der „Integrierten Förderpädagogik“ im Rahmen der Praxissemestervorbereitung weisen darauf hin, dass

sich diese sehr gut vorstellen können, die durch diese Kombination erlangen Kompetenzen insbesondere in inklusiven schulischen Settings einzubringen. Dies ist insbesondere in Anbetracht der aktuellen schulischen Herausforderungen ein erfreulicher Befund.

Die Konzeption und Ausgestaltung der Studienanteile im Bereich „Integrierte Förderpädagogik“ sowie des Aufbaumasters „Lehramt für sonderpädagogische Förderung“ erfolgt durch die AG Förderpädagogik (Lehrstühle von Prof. Dr. Anna-Maria Hintz, Prof. Dr. Rüdiger Kißgen und Jun.-Prof. Daniel Mays). Der AG Förderpädagogik ist es ein wichtiges Anliegen, dass die Ausgestaltung der Lehre sowohl auf Basis wissenschaftlich fundier-

ter Erkenntnisse als auch mit Bezug zur aktuellen schulischen Praxis erfolgt. Dies zu realisieren ist unter anderem dadurch möglich, dass die Arbeitsbereiche neben einschlägiger Forschungsexpertise ebenfalls über eine hohe schulpaktische Expertise verfügen, die sich sowohl auf Förderschulen als auch auf inklusive schulische Setting bezieht.

Weitere Informationen zum Aufbau-Masterstudium „Lehramt für sonderpädagogische Förderung“ finden Sie bei der Studienberatung des ZLB bzw. unter www.uni-siegen.de/zlb/studium/bama/sonderpaedagogische-foerderung.html sowie auf der Homepage der AG Förderpädagogik (www.bildung.uni-siegen.de/foerderpaed).

Noch Fragen....?

Welche Vorteile bringt mir ein Studium des Aufbaumasters?

Durch das Studium der „Bildungswissenschaften mit integrierter Förderpädagogik“ im Rahmen des Lehramts an Grundschulen bzw. Haupt-, Real- und Gesamtschulen als auch des „Lehramts für sonderpädagogische Förderung“ erhalten Sie zwei Lehrbefähigungen und sind damit doppelt für den schulischen Kontext gerüstet.

Sie können sich für den Vorbereitungsdienst für eines der beiden Lehrämter entscheiden. Unabhängig von dem Schwerpunkt Ihres Vorbereitungsdienstes haben Sie danach weiterhin die Wahl, für welches Berufsfeld Sie sich zukünftig bewerben wollen.

Wo bekomme ich weitere Informationen und wo kann ich mich immatrikulieren?

Informationen zum Aufbaumaster erhalten Sie bei der Studienberatung des ZLB bzw. unter www.uni-siegen.de/zlb/studium/bama/sonderpaedagogische-foerderung.html

Informationen zur Immatrikulation bzgl. des Aufbaumasters finden Sie unter www.uni-siegen.de/zlb/studium/bama/sonderpaedagogische-foerderung.html

Kann ich mich für den Aufbaumaster anmelden, wenn ich nicht an der Universität Siegen „Integrierte Förderpädagogik“ studiert habe bzw. welche Qualifikationen benötige ich hierfür?

In der Regel kann das Studium „Lehramt für sonderpädagogische Förderung“ an der Universität Siegen nur aufgenommen werden, wenn im Rahmen des Bachelor- und Masterstudiums für das Lehramt an Grundschulen bzw. Haupt-, Real- und Gesamtschulen entsprechende Leistungen in den beiden Förderschwerpunkten durch das Fach „Bildungswissenschaften mit integrierter Förderpädagogik“ erworben wurden.

Muss ich nach dem Aufbaumaster als Förderschullehrkraft arbeiten?

Nein, Sie haben weiterhin die Wahl. Sie können sich sowohl im Vorbereitungsdienst als auch im Anschluss für ein Berufsfeld entscheiden.

Welche Studieninhalte werden thematisiert?

Die Inhalte zielen auf die vertiefte Auseinandersetzung mit Fragestellungen im Bereich der Didaktik, Diagnostik, Förderung, Beratung und Professionalität ab, wobei hierbei stets eine Orientierung an den Förderschwerpunkten „Lernen“ sowie „Emotionale und soziale Entwicklung“ erfolgt.

Detailliertere Informationen finden Sie in Kürze in den entsprechenden Modulhandbüchern, die auf den Seiten des ZLB für Sie zur Verfügung gestellt werden.