

Infoveranstaltung zur Abschlussklausur ESL

Prof. Dr. Matthias Trautmann

1. Rahmenbedingungen

- Termin: März/August
- Länge der Klausur: 4 Zeitstunden
- Identifikation-Belehrung-Austeilen und Bearbeiten
- Krankheit: Attest
- Rücktritt bis 1 Woche vor Termin ohne Angabe von Gründen möglich
- Korrekturzeit 6 Wochen, 2 Prüfer
- Freischuss im Rahmen der Regelstudienzeit

http://www.uni-siegen.de/uni/pruefungsaeamter/zpa/test/zpa_root_test/pages/home/ordnungen/lpo.pdf

2. Themenstellungen

- Modul 3: 1 Fragestellung aus dem Bereich Rahmenbedingungen (zu einem ihrer Seminare)
- Modul 5: 1 Fragestellung zu Lernvoraussetzungen und -entwicklung - insbesondere 5.1 einem Heterogenitätsaspekt (Gender, Migration / Behinderung, Leistung)

Beispiel (Modul 3)

- Erläutern Sie die Chancen und Risiken einer Output-Orientierung des deutschen Schulsystems an einem selbstgewählten Beispiel.

Beispiel (Modul 5)

- „Weniger Mädchenförderung, mehr Jungenförderung!“. Nehmen Sie Stellung zu dieser Aussage vor dem Hintergrund empirischer Daten zur Geschlechtergerechtigkeit im deutschen Schulsystem und stellen Sie zwei Beispiele für einen sensiblen Umgang mit Gender in Schule oder Unterricht vor.

Bewertungskriterien

- verständlicher, klar strukturierter Text (AO, roter Faden, Fazits)
- Faktenwissen und kritische Reflexion von programmatischen Aussagen und empirischen Erkenntnissen
- formale Richtigkeit
- keine Bekenntnisse, sondern erziehungswiss. fundierte Analysen und vorsichtige Bewertungen

Literaturempfehlungen

- Autorengruppe Bildungsberichterstattung: Bildung in D (2008, 2010) – auch im Netz!
- Texte im Reader „Heterogenität“ (moodle-Kurs PW: MIXED, Prüfungsreader)
- Fend, H. (2007): Schule gestalten.
- http://www.uni-siegen.de/fb2/ag_sek/pruefung/literatur.html

Themeneingrenzung → Liste

3:

- Lehrerrolle/-handeln/-beruf **oder**
- Schulentwicklung, Evaluation, Qualitätssicherung

5:

- Heterogenität: Migration/Gender **oder**
- Heterogenität: Behinderung/Leistung **oder**
- Leistungsbewertung und -beurteilung